

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 2017 г. №

К О Н Ц Е П Ц И Я
подготовки спортивного резерва в Российской Федерации
до 2025 года

I. Введение

Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (далее - Концепция) представляет собой приоритетные цели и задачи в сфере подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - подготовка спортивного резерва).

Концепция разработана в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р, государственной программой Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации 15 апреля 2014 г. № 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта".

Реализация Концепции основана на действующем разграничении полномочий между уровнями публично-правовой власти в сфере физической культуры и спорта, установленном федеральными законами.

II. Состояние системы подготовки спортивного резерва

В настоящее время в Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения за организациями, осуществляющими спортивную подготовку, по форме № 5-ФК за 2016 год) осуществляют подготовку спортивного резерва 5036 организации, из них:

158 региональных центров спортивной подготовки (ЦСП);
 56 училищ олимпийского резерва (УОР), в том числе 11 федеральных;
 74) специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (СДЮСШОР), из них 720 находятся в ведомственном подчинении органов управления в сфере физической культуры и спорта;

238 спортивных школ олимпийского резерва (СШОР), которые находятся в ведомственном подчинении органов управления в сфере физической культуры и спорта;

219 спортивных школ (СШ), из них 207 школ находятся в ведомственном подчинении органов управления в сфере физической культуры и спорта, 12 школ имеют другую ведомственную принадлежность;

3373 детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), в том числе 1589 школ находятся в ведомственном подчинении органов управления в сфере физической культуры и спорта, 1715 школ – в ведомственном подчинении органов управления в сфере образования, 69 школ – в другом ведомственном подчинении;

10 центров олимпийской подготовки (ЦОП), которые находятся в ведомственном подчинении органов управления в сфере физической культуры и спорта;

241 других организация, в том числе 135 школ находятся в ведомственном подчинении органов управления в сфере физической культуры и спорта, 73 школы – в ведомственном подчинении органов управления в сфере образования, 33 школы – в другой ведомственной принадлежности.

К другим организациям, осуществляющим спортивную подготовку, отнесены дворцы спорта, спортивные комплексы, спортивные клубы и другие организации, которые осуществляют спортивную подготовку.

Кроме того, до недавнего времени, помимо ЦСП, УОР, СДЮСШОР, ДЮСШ, СШ, СШОР и ЦОП, существовало множество организаций с различными наименованиями, ШВСМ (школа высшего спортивного мастерства), ЭШВСМ (экспериментальная школа высшего спортивного мастерства), ЦСП-ШВСМ (центр спортивной подготовки – школа высшего спортивного мастерства), ЦСП-УОР (центр спортивной подготовки – училище олимпийского резерва), ЦСП-ДЮСШ (центр спортивной подготовки – детско-юношеская спортивная школа), ЦФК (центр физической культуры), ЦОВС (центр олимпийских видов спорта), ЦИВС (центр игровых видов спорта), ДЮКОФП (детско-юношеский клуб

физической подготовки по месту жительства), ДСШ (детская спортивная школа), ДЮЦСП (детско-юношеский центр спортивной подготовки), КСДЮСШОР (комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва), СДЮСШ (специализированная детско-юношеская спортивная школа), ДЮСАШ (детско-юношеская спортивная адаптивная школа), ЦРСВД (центр развития спорта высших достижений) и др.

Представленные данные показывают многообразие существующих в Российской Федерации физкультурно-спортивных организаций, которые имеют различную ведомственную подчиненность и различные источники финансирования.

Отсутствие четко обозначенной роли и места каждой физкультурно-спортивной организации ведет к дублированию функций, неэффективному использованию имеющихся ресурсов в системе подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

В связи с этим назрела необходимость модернизации системы подготовки спортивного резерва, направленная на оптимизацию и систематизацию вышеуказанных организаций, в части их наименований и видов деятельности. В рамках проводимой модернизации в 2016 году часть организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, ориентированных на подготовку спортивного резерва в спортивные сборные команды и имеющие высококвалифицированный тренерский состав, была переведена в организации, осуществляющие спортивную подготовку – спортивные школы и спортивные школы олимпийского резерва.

На текущий момент численность указанных организаций – 1576 организаций, из них 712 СШ и 864 СШОР. Таким образом, практически все СДЮСШОР были переименованы в СШОР. Организаций с наименованием ДЮСШ в ведомстве физическая культура и спорт сейчас остается около 1000, они в ближайшее время либо переведутся в спортивные школы, либо уйдут в систему дополнительного образования.

Кроме того, спортивную подготовку осуществляют училища олимпийского резерва и центры олимпийской подготовки, которые продолжают свою деятельность в прежнем формате. Образовательные организации высшего образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, также получили право осуществлять спортивную подготовку.

ДЮСШ и другие организации дополнительного образования продолжают деятельность в системе дополнительного образования.

Развитие сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, позволит повысить качество подготовки спортивного резерва с необходимым ресурсным обеспечением на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Общая численность лиц, занятых в системе подготовки спортивного резерва, составляет 3 365 189 человек, из них 3 269 341 спортсменов и 95 848 тренеров.

Численность, занимающихся на этапах спортивной подготовки, в 2016 году составила: 738526 спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе, 1514315 - на этапе начальной подготовки, 942791 - на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), 55574 - на этапе совершенствования спортивного мастерства и 18135 спортсмена на этапе высшего спортивного мастерства.

Из представленных данных следует, что с этапа начальной подготовки на тренировочный переходит 62,3% спортсменов, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства - только 6% спортсменов (при оптимальном показателе 10 - 15%).

С целью совершенствования системы отбора и перевода спортсмена с этапа на этап, исключения случаев применения неадекватных возрасту спортсмена тренировочных и соревновательных нагрузок, приводящих юных спортсменов к травматизму и раннему их уходу из спорта, требуется актуализация содержания федеральных стандартов спортивной подготовки, а также разработка единых методических подходов к осуществлению тренировочного процесса.

Развивается система проведения спортивных мероприятий, которые являются эффективным инструментом отбора спортивно одаренных детей и планирования мероприятий по подготовке спортивного резерва.

При этом субъекты Российской Федерации имеют недостаточное ресурсное и финансовое обеспечение, что негативно отражается на количественных и качественных характеристиках спортивной работы субъектов Российской Федерации, сдерживает подготовку необходимого количества сильнейших спортсменов для пополнения спортивных сборных команд.

Ключевым вопросом для успешной реализации Концепции является кадровое обеспечение отрасли. В целом по Российской Федерации в 2015 - 2016 годах число тренеров с высшим профессиональным образованием в области физической культуры и спорта составляет 69,4 % от штатной численности тренеров, а число тренеров, имеющих среднее профессиональное образование, - чуть больше 10 %, 20,6 % штатных.

тренеров не имеют профессионального физкультурного образования. Повышение требований к качеству подготовки спортивного резерва требует изменений процесса подготовки специалистов отрасли. Образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта должны учитывать требования профессиональных стандартов и федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Кроме того, необходимо совершенствовать систему дополнительного профессионального образования тренерских кадров для организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва с ориентацией на совершенствование их профессиональных компетенций.

Важным механизмом повышения мотивации специалистов и роста профессионального мастерства тренерских кадров является совершенствование системы оплаты труда на основе единых подходов. Требуют совершенствования вопросы социальной защиты работников отрасли физической культуры и спорта.

В связи с усилением глобальной конкуренции в спорте требуется постоянное совершенствование качества методического, научно-методического, медико-биологического обеспечения, поддержка экспериментальной и инновационной деятельности в системе подготовки спортивного резерва.

При анализе современного состояния системы подготовки спортивного резерва, выявлены проблемы общего характера:

1. Недостаточная межведомственная и межуровневая координация действий различных органов управления в решении задач по подготовке спортивного резерва;

2. Низкая эффективность работы организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, их разрозненность;

3. Недостаточный уровень ресурсного обеспечения;

4. Недостаточный уровень кадрового обеспечения.

Таким образом, сложившаяся система подготовки спортивного резерва требует развития и совершенствования.

III. Цель и задачи Концепции

Целью Концепции является совершенствование подготовки спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене на основе развития и

повышения эффективности системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

совершенствование организационной структуры системы подготовки спортивного резерва;

совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва;

формирование и развитие сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

развитие нормативного правового регулирования системы подготовки спортивного резерва;

развитие кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва, совершенствование системы оплаты труда, усиление мер социальной защиты и стимулирование спортсменов и тренеров;

развитие инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и спортивно одаренных детей на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки;

совершенствование научно-методического и медико-биологического обеспечения;

проведение мероприятий, направленных на предотвращение допинга;

создание единой информационной платформы;

совершенствование системы спортивных соревнований;

укрепление международных связей;

создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания.

IV. Направления и механизмы развития системы подготовки спортивного резерва

Приоритетными направлениями и механизмами реализации Концепции являются:

1. Совершенствование организационной структуры системы подготовки спортивного резерва.

Система подготовки спортивного резерва в Российской Федерации направлена на создание условий для обеспечения подготовки и отбора спортсменов в спортивные сборные команды Российской Федерации.

С целью функционирования системы подготовки спортивного резерва должна быть усовершенствована ее структура, включающая в себя:

- эффективные организационные модели подготовки спортивного резерва по видам спорта;

- механизмы управления системой подготовки спортивного резерва на федеральном, региональном и муниципальном уровнях через механизмы аккредитации и единство требований федеральных стандартов спортивной подготовки;

- сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, другие организации, реализующие федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, а также организации, отвечающие за обеспечение и подготовку спортивного резерва в спортивные сборные команды и организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва.

1.1. Эффективные организационные модели подготовки спортивного резерва по видам спорта включают:

- научно обоснованные модельные характеристики спортсмена по виду спорта;

- требования к количественному и качественному составу групп на этапах спортивной подготовки;

- необходимые объемы финансирования, методического, материально-технического и иного ресурсного обеспечения;

- целевые показатели и индикаторы эффективности подготовки спортивного резерва в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Формирование эффективной организационной модели подготовки спортивного резерва по виду спорта должно осуществляться при участии общероссийских спортивных федераций по видам спорта. Эффективные организационные модели подготовки спортивного резерва по видам спорта, должны найти свое отражение в программах развития видов спорта.

1.2. Управление системой подготовки спортивного резерва реализуются на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в рамках полномочий совместного ведения в области физической культуры и спорта при содействии спортивных федераций, аккредитованных соответствующими органами исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

Министерство спорта Российской Федерации реализует единую государственную политику в области физической культуры и спорта,

включая подготовку спортивного резерва.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации формируют региональную систему подготовки спортивного резерва, включая развитие региональных центров спортивной подготовки, обеспечивают подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, участвуют в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, координируют деятельность муниципальных органов власти и организаций по подготовке спортивного резерва.

Органы местного самоуправления создают условия для подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований и участвуют в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

Министерство обороны Российской Федерации выстраивает систему подготовки спортивного резерва на базе подведомственных организаций во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и заинтересованными организациями.

Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд России обеспечивает участие спортсменов, включенных в состав спортивных сборных команд, в спортивных мероприятиях Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Федеральный центр подготовки спортивного резерва выполняет функции Федерального методического центра и осуществляет содействие деятельности федеральных экспериментальных (инновационных) площадок, статус которых закреплен в установленном порядке, принимает участие в реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. С целью методического обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку, координирует деятельность по разработке программ спортивной подготовки по видам спорта.

Региональные центры спортивной подготовки обеспечивают подготовку спортсменов спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, осуществляют координацию и методическое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, участвуют в процедуре выявления и отбора спортивно одаренных детей по видам спорта.

Регулирование деятельности организаций, осуществляющих

спортивную подготовку, осуществляется через установление требований к деятельности этих организаций, к их типам и наименованиям, целям и задачам с финансовым, материально-техническим, кадровым и иным ресурсным обеспечением.

Организациям, осуществляющим спортивную подготовку, независимо от их типа и формы собственности, будет предоставлена возможность пройти государственную аккредитацию на получение права осуществления деятельности по реализации федеральных стандартов спортивной подготовки.

Основными критериями при аккредитации будут являться: требования к тренерскому составу, материально-техническому и медико-биологическому обеспечению, осуществлению тренировочного и соревновательного процессов, выполнению переводных нормативов спортсменами в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Порядок аккредитации и контроль за соблюдением ее требований организациями, осуществляющими спортивную подготовку, определяет Министерство спорта Российской Федерации.

1.3. Организация, осуществляющая спортивную подготовку – организация, реализующая на основании аккредитации программы спортивной подготовки в качестве основного и обязательного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана, и имеющая возможность реализовывать дополнительные общеобразовательные программы при наличии лицензии органов образования.

Для указанных организаций определены следующие наименования:
 спортивные школы, в том числе развивающие паралимпийские, сурдлимпийские виды спорта (СШ),

спортивные школы олимпийского резерва (СШОР), школы-интернаты спортивной направленности,

центры олимпийской подготовки, в том числе центры паралимпийской подготовки (ЦОП).

Спортивные школы (СШ) (в том числе спортивно-адаптивные школы) – это организации, осуществляющие спортивную подготовку, для которых основным и обязательным видом деятельности является реализация программ спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства.

Этап высшего спортивного мастерства разрешается спортивным школам при осуществлении спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта, по видам спорта, которые не культивируются в спортивной школе олимпийского резерва, осуществляющей деятельность в том же субъекте (муниципальном образовании) Российской Федерации, а также спортивным школам, расположенным в удаленных от региональных центров и (или) труднодоступных населенных пунктах.

Спортивные школы олимпийского резерва (СШОР) (в том числе спортивно-адаптивные школы) – это организации, осуществляющие спортивную подготовку, соответствующие требованиям федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта по использованию в своем наименовании слово "Олимпийский", для которых основным и обязательным видом деятельности является реализация программ спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе, на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, преимущественно по олимпийским видам спорта.

Центры олимпийской подготовки (ЦОП) (в том числе центры паралимпийской, сурдлимпийской подготовки и подготовки по неолимпийским видам спорта) – это организации, осуществляющие спортивную подготовку, для которых основным и обязательным видом деятельности является реализация программ спортивной подготовки на тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Центры олимпийской подготовки, наряду с реализацией программ спортивной подготовки, могут иметь в своей структуре спортивные клубы по командно-игровым видам спорта (юниорский, юношеский и молодежный состав) и вправе заключать трудовые договоры со спортсменами.

1.4. Образовательные организации и другие организации – это организации, реализовывающие на основании аккредитации программы спортивной подготовки в качестве дополнительного вида деятельности в специально созданном структурном подразделении по спортивной подготовке.

ДЮСШ – это образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее на основании лицензии дополнительные общеобразовательные программы в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Школы-интернаты спортивной направленности – это организации, осуществляющие спортивную подготовку для спортивно одаренных детей и молодежи с обеспечением питания, проживания, медико-биологического обеспечения, для которых основным и обязательным видом деятельности, наряду с реализацией основных общеобразовательных программ, является реализация программ спортивной подготовки на тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Школы-интернаты спортивной направленности также могут создаваться на базе организаций спортивной подготовки, как структурные подразделения.

Училища олимпийского резерва (УОР) – это организации, предметом деятельности которых наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, является реализация программ спортивной подготовки в качестве основных и обязательных видов деятельности, с обеспечением питания, проживания, медико-биологического обеспечения на тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

С целью развития студенческого спорта образовательные организации высшего образования могут реализовывать программы спортивной подготовки, в специально созданном структурном подразделении, на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Таким образом, осуществляется межотраслевое взаимодействие, при котором организация, независимо от ведомственной принадлежности, имеет возможность реализовывать, как программы спортивной подготовки, так и дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы должны учитывать требования первых двух этапов спортивной подготовки.

Выявление спортивно одаренных детей в процессе участия в массовых спортивных соревнованиях, а также в процессе выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

2. Совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва предусматривает:

совершенствование порядка формирования списков перспективных спортсменов (список кандидатов в спортивные сборные команды) на конкурсной основе, в соответствии с установленными Минспортом России или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта совместно с общероссийскими спортивными федерациями критериями отбора, финансовое обеспечение которых осуществляется в полном объеме из средств федерального и регионального бюджетов.

развитие региональных систем подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации;

формирование механизма совместного участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в обеспечении организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе в обеспечении соревновательной деятельности;

разработку эффективных организационных моделей подготовки спортивного резерва по видам спорта и их внедрение;

разработку программ развития видов спорта в Российской Федерации с учетом эффективных организационных моделей подготовки спортивного резерва по видам спорта;

разработку, с участием общероссийских спортивных федераций по видам спорта и субъектами Российской Федерации, и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки, включающих в себя положения об антидопинговом, научно-методическом, медико-биологическом, кадровом и материально-техническом обеспечении;

межведомственное взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти, в том числе по вопросам перевода спортивно одаренных детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта, в организации, осуществляющие спортивную подготовку, а также обеспечения деятельности спортивных классов;

разработку и внедрение механизмов совместного использования организациями объектов спорта для обеспечения реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ;

межведомственное взаимодействие по подготовке спортивного резерва с участием организаций, осуществляющих спортивную подготовку, находящихся в ведомственном подчинении органов исполнительной власти

в области физической культуры и спорта и в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации.

3. Формирование и развитие сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, предусматривает:

установление требований к деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

определение долгосрочных и среднесрочных целевых показателей общего количества, занимающихся на всех этапах спортивной подготовки;

установление федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта порядка прохождения аккредитации на получение права осуществления деятельности по реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

создание школ-интернатов спортивной направленности на базе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе на базе училищ олимпийского резерва;

введение этапа высшего спортивного мастерства в программы спортивной подготовки, реализуемые спортивными школами;

разработку механизмов привлечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в спортивные школы, в том числе развивающие паралимпийские, сурдлимпийские виды спорта.

4. Развитие нормативного правового регулирования системы подготовки спортивного резерва предусматривает:

наделение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, полномочиями по установлению порядка аккредитации организаций, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки, а также присвоению квалификационных категорий тренерам и иным специалистам;

разработку системы критериев, показателей (целевых индикаторов) и инструментов (методик) оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций в части подготовки спортивного резерва и их руководителей;

внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и высшего образования по мере утверждения профессиональных стандартов в сфере физической культуры и спорта;

совершенствование нормативных правовых актов в целях определения порядка и условий безопасного проведения тренировочных и спортивных мероприятий.

5. Развитие кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва, совершенствование системы оплаты труда, усиление мер социальной защиты и стимулирование спортсменов и тренеров предусматривает:

совершенствование системы подготовки тренерских кадров для организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, присвоение квалификационных категорий тренерам и иным специалистам;

разработка и утверждение порядка присвоения квалификационных категорий тренерам и иным специалистам;

установление систем оплаты труда тренеров и иных специалистов, осуществляющих спортивную подготовку, с учетом Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

разработка и внедрение типовых отраслевых норм труда тренеров, инструкторов-методистов и других специалистов сферы физической культуры и спорта;

разработку и утверждение отраслевых мер (гарантий), направленных на повышение уровня социальной защищенности спортсменов и тренеров;

внесение изменений в перечень направлений и специальностей высшего образования с целью введения специалитета по подготовке тренерских кадров для организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и спортивных сборных команд и утверждение соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

(формирование системы поощрения для организаций, их работников, находящихся в ведении системы образования за охват детей и выявление одаренных спортсменов, и передачу их на более высокие этапы спортивной подготовки.)

6. Развитие инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку, предусматривает:

в рамках существующих правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оказание адресной финансовой поддержки организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации, использование субсидий на софинансирование

государственного задания на подготовку спортивного резерва в субъектах Российской Федерации;

обеспечение перехода к нормативно-подушевому финансированию услуг по спортивной подготовке в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих спортивную подготовку;

обеспечение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации финансирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки в полном объеме;

отработку механизма размещения на конкурсной основе государственных (муниципальных) услуг по спортивной подготовке;

развитие спортивной инфраструктуры, строительство и реконструкцию спортивных объектов, укрепление материально-технической базы организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе за счет мер государственно-частного партнерства;

разработку и утверждение порядка выделения средств федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для осуществления грантовой поддержки одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организациях, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки, в том числе за счет оптимизации бюджетного финансирования профессионального спорта;

разработку методических рекомендаций субъектам Российской Федерации для выделения средств из соответствующих бюджетов для осуществления грантовой поддержки одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организациях, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки;

разработку мер, направленных на стандартизацию качества доступности объектов и услуг городской, социальной инфраструктуры в целях повышения эффективности и качества работ по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на объектах спорта для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

7. Совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и спортивно одаренных детей на основе федеральных стандартов спортивной подготовки предусматривает:

определение требований к качеству и модельным характеристикам кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации;

разработку и утверждение механизмов отбора талантливых спортсменов и спортивно одаренных детей, в том числе детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта, и детей, проходящих обучение в спортивных классах, в организации, осуществляющие спортивную подготовку.

8. Совершенствование научно-методического, медико-биологического обеспечения предусматривает:

разработку и внедрение программ научно-методического, медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва;

разработку научно-обоснованных модельных характеристик подготовки спортсменов по виду спорта;

совершенствование системы подготовки кадров для реализации программ научно-методического, медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва;

дополнение федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта разделами по научно-методическому, медико-биологическому обеспечению, требованиями по соответствию интенсивности физической нагрузки возрастным параметрам спортсменов, исключая неадекватные возрасту спортсмена тренировочные и соревновательные нагрузки, приводящие к травматизму, а также разделом о спортивном питании;

формирование в региональных центрах спортивной подготовки сборных команд подразделений по реализации программ научно-методического, медико-биологического обеспечения;

внедрение лучших проектов инновационной и экспериментальной деятельности в практическую деятельность;

совершенствование системы медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва на кластерной основе при взаимодействии региональных органов управления здравоохранением, физической культурой и спортом;

развитие врачебно-физкультурных диспансеров и/или центров спортивной медицины в каждом субъекте Российской Федерации;

дооснащение учреждений врачебно-физкультурной службы диагностическим оборудованием и доукомплектование профильными медицинскими специалистами в соответствии с приказом Минздрава России от 1 марта 2016 г. № 134н;

создание сети отделений и кабинетов спортивной медицины лечебно-профилактических учреждений с целью проведения углубленного

медицинского обследования 100% лиц, проходящих спортивную подготовку;

внедрение программ медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва на всех этапах спортивной подготовки;

прикрепление организаций, осуществляющих спортивную подготовку, к учреждениям здравоохранения для проведения периодических медицинских осмотров (УМО), лечения и реабилитации;

разработка и утверждение профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине".

9. Проведение мероприятий, направленных на предотвращение допинга предусматривает:

подготовку специалистов по антидопинговому обеспечению для организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

дополнение федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта разделом по антидопинговому сопровождению подготовки спортивного резерва;

разработку информационных программ в целях формирования у спортсменов, тренеров и специалистов культуры нулевой терпимости к достижению результата с использованием запрещенных в спорте средств и (или) методов (допинга).

10. Создание единой информационной платформы системы подготовки спортивного резерва, включающей:

информационные ресурсы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) общей информационной системы в сфере физической культуры и спорта, предусматривающей сведения об организациях и лицах, ведущих спортивную подготовку;

электронную базу данных спортсменов, находящихся на различных этапах спортивной подготовки;

мониторинг деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

электронную базу данных спортивно одаренных детей и подростков, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, включая данные об участии в спортивных соревнованиях;

11. Совершенствование системы спортивных соревнований предусматривает:

определение оптимального количества спортивных соревнований от муниципального уровня и уровня субъекта Российской Федерации до федерального уровня совместно с общероссийскими, региональными спортивными федерациями с учетом развития видов спорта;

развитие системы зональных соревнований и совершенствование системы комплексных спортивных соревнований;

совершенствование системы соревнований, предусматривающих охват наибольшего количества спортсменов, с возможными ограничительными мерами для участия одного и того же контингента в них.

12. Укрепление международных связей предусматривает:

включение в международные соглашения и меморандумы, подписываемыми между федеральным органом исполнительной власти области физической культуры и спорта и зарубежными странами, мероприятий по взаимодействию в рамках подготовки спортивного резерва;

проведение международных спортивных мероприятий с целью обмена опытом между спортсменами, тренерами и иными специалистами;

участие в международных мероприятиях.

13. Создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания предусматривает:

воспитание у юных спортсменов уважения к моральным нормам, дисциплине, ответственности, формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высоких личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;

формирование у детей устойчивого интереса к занятиям спортом;

создание и выпуск игровых, анимационных и неигровых фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни и достижения отечественного спорта;

оказание на конкурсной основе государственной поддержки организациям, осуществляющим производство (выпуск и распространение) и (или) тиражирование социально значимых проектов в области электронных и печатных средств массовой информации, направленных на популяризацию физической культуры и спорта.

V. Этапы реализации Концепции. Ожидаемые результаты

Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции, который является ее неотъемлемой частью, позволит осуществить все необходимые мероприятия по совершенствованию системы подготовки спортивного резерва до 2025 года в 3 этапа:

I этап - 2018 - 2019 годы;

II этап - 2020 - 2021 годы;

III этап - 2022 - 2025 годы.

На I этапе предусматриваются принятие правовых и организационных решений по обеспечению реализации плана мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и достижение следующих результатов:

внесение соответствующих изменений в нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции; в том числе предусматривающие порядок аккредитации организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и присвоение квалификационных категорий тренерам и иным специалистам;

внедрение научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения в организации, осуществляющие спортивную подготовку;

формирование сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, с установленными требованиями к их деятельности, типам и наименованиям;

формирование эффективных организационных моделей подготовки спортивного резерва по видам спорта;

создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания;

разработка и внедрение механизмов привлечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в спортивные школы, в том числе развивающие паралимпийские, сурдлимпийские виды спорта;

разработка и внедрение механизмов совместного использования организациями объектов спорта для обеспечения реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ;

формирование механизма совместного участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в ресурсном обеспечении организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе в обеспечении соревновательной деятельности;

формирование подходов к осуществлению грантовой поддержки из средств федерального, региональных и муниципальных бюджета бюджетной системы Российской Федерации организаций, осуществляющих спортивную подготовку, а также одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организациях, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки, в том числе за счет оптимизации бюджетного финансирования профессионального спорта;

увеличение доли занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и зачисленных на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве занимающихся, зачисленных на этапе спортивного совершенствования в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, до 23,5 процента. /

На II этапе реализации Концепции предусматривается достижение следующих результатов:

обеспечение совершенствования нормативных правовых актов по реализации Концепции с учетом правоприменительной практики;

совершенствование системы индивидуального отбора спортивно-одаренных детей;

внедрение системы критериев, показателей (целевых индикаторов) и инструментов (методик) оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере подготовки спортивного резерва;

внедрение механизмов субсидирования муниципальных организаций, осуществляющих спортивную подготовку, через государственную программу субъекта Российской Федерации;

разработка и утверждение порядка грантовой поддержки из средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации организаций, осуществляющих спортивную подготовку, а также одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организациях, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки, в том числе за счет оптимизации бюджетного финансирования профессионального спорта;

увеличение доли занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и зачисленных на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве занимающихся, зачисленных на этапе спортивного совершенствования в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, до 25 процентов;

На III этапе реализации Концепции предусматривается достижение следующих результатов:

формирование эффективной системы подготовки спортивного резерва; /

обеспечение финансирования спортивной подготовки по базовым видам спорта в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ);

реализация порядка грантовой поддержки из средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации организаций, осуществляющих спортивную подготовку, а также одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организациях, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки, в том числе за счет сокращения неэффективного финансирования профессионального спорта.

