

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «РИТМ»

ПРИНЯТА:
Педагогическим Советом
МУДО «СШ «РИТМ»
«12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора
МУДО «СШ «РИТМ»
Приказ № 02 от 12.04.2024 г.



ПРОГРАММА

Лагеря с дневным пребыванием детей
при МУДО «СШ «РИТМ»

«Спорт – это жизнь»



Разработана:
и.о. директора
МУДО «СШ» «РИТМ»
Ольховиковой Н.С.

г.Качканар
2024 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

В основе игротехи летнего оздоровительного лагеря преобладают спортивные и подвижные игры, а также ознакомление детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым из семей, многодетных семей.

I. Направленность программы

Программа работы лагеря направлена на реализацию целей региональной образовательной политики, создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, развитие разнообразных интересов и способностей. При её формировании учтены особенности учреждения: профильный лагерь спортивного типа, что явилось определяющим в выборе направлений, постановки целей и задач, форм и методов работы, практические рекомендации возрастной спортивной физиологии, гигиены, психологии и педагогики.

II. Цели и задачи

Цель: создание условий для обеспечения полноценного отдыха, реализации учебного плана СШ «РИТМ» и «Системы воспитания СШ».

Задачи:

- сохранение и повышение уровня здоровья учащихся;
- повышение спортивного мастерства;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом;
- формирование навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- системная работа по «Программе воспитания СШ»;
- выполнение учебных программ по плаванию, лыжным гонкам, легкой атлетике;
- воспитание и развитие общечеловеческих ценностей – доброты, культуры, интеллектуальных способностей.

III. Концептуальные подходы к организации летнего отдыха

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания детей и подростков.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Для учащихся СШ «РИТМ» – летний отдых является учебно-тренировочным сбором для подготовки и выступлений на соревнованиях.

В данный период наиболее полно укрепляется и формируется образовательное сообщество: тренер-ученик – администрация – родители. Этому способствуют традиции школы: открытие лагеря с презентацией и чествованием лучших воспитанников и тренеров-преподавателей, конкурс рисунков на асфальте, конкурс песчаных фигур, национальная русская игра лапта, туристическая эстафета и др.

В полной мере реализуются принципы сотрудничества, преемственности поколений (спарринг-занятия, просмотр видеофильмов, лучших игр, совместных тренировок с выпускниками, беседы, участие в общих мероприятиях).

Период летних каникул является благоприятным для работы по реализации идей «Воспитательной системы СШ», Тренеры-преподаватели широко используют индивидуальный подход в реализации целей воспитания и обучения, применяя психологические тренинги, практикумы в работе с группами, социометрические исследования, наблюдения, изучают характер и свойства личности ребёнка, его ценностные ориентации.

IV. Основные формы работы

Основными формами работы в период лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- досуговые мероприятия;
- соревнования;
- оздоровительные мероприятия;
- беседы, лекции;
- тестирование и анкетирование учащихся, родителей, педагогов с использованием различных методик.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- Полноценное питание детей;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- Рациональная организация труда и отдыха;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Основной деятельности в лагере на свежий воздух.

-

V. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в СОЛ «РИТМ» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих, спортивных способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип спортивной индивидуальности: Спортивная индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой спортивный потенциал.

VI. Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря - 1
2. Тренеры-преподаватели,
выполняющие функцию воспитателя - 3
3. Ответственный за питьевой режим – заведующая хозяйством – 1
4. Уборщик служебных помещений - 1

VII. Характеристика управленческой структуры

Подбор кадров осуществляется из числа сотрудников СШ. Все педагогические работники (воспитатели) несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей, принятых в лагерь и находящихся в нём, согласно режиму.

Штатное расписание формируется на основе действующих «Типовых штатов административно-технического и педагогического персонала детских летних оздоровительных лагерей», с учётом количества детей и конкретных условий деятельности.

Начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрирует в специальном журнале;

- отвечает за организацию учёта детей и персонала;

- осуществляет контроль за выполнением Правил внутреннего трудового распорядка; выполнением работниками должностных обязанностей; Выполнением требований охраны труда.

VIII. Режим работы лагеря

8.30 – сбор детей;

8.40-9.00 - зарядка;

9.15-9.45	– завтрак;
9.45 – 10.30	– досуговые мероприятия
10.30 – 12.00	– учебно-тренировочные занятия, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
13.00-13.30	– обед;
13.30 – 14.30	– досуговые мероприятия;
14.30	- уход домой.

IX. Сроки реализации программы, участники смен

Программа реализуется в течении одной смены – 18 рабочих дней.

1 смена – с 03 июня 2024 г. по 27 июня 2024 года.

Участники смен: дети от 7 до 17 лет, воспитанники МУДО «СШ «РИТМ» групп начальной подготовки и тренировочных групп, занимающиеся на отделении плавания, легкая атлетика, лыжные гонки

Количество участников: 50 человек.

X. ПЛАН

работы лагеря с дневным пребыванием детей при МУДО «ДЮСШ «РИТМ»

Дата	Время	Содержание	Учебные кабинеты
В течении всей смены	08.30 – 09.00	Ежедневные закаливающие процедуры	Лодочная станция
03.06.2024	08.30	Сбор детей в «ДЮСШ «Ритм»	9мкр, д.8 помещения; №1 -48,2м2 №2- 64,8м2 №3-49,8м2
	9.30	Организационные вопросы Инструктажи. Правила поведения. А) на воде Б) на тренировке В) в лесу Г) пожарная безопасность Д) клещевой энцефалит Е) правила дорожного движения	
	10.30. -12.00.	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	
	12.00 – 13.00	Открытие лагеря «Весёлые старты»	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
04.06.2024	10.00 -11.30	Турнир по «Перестрелке»	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
05.06.2024	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал помещение №2 -64,8м2 Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2

06.06.2024	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал помещение №2 -64,8м2 Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
07.06.2024	10.00 -12.00	Турнир по «Русской Лапте»	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
10.06.2024	10.00 -12.00	Турнир по «Русской Лапте»	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
11.06.2024	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал помещение №2 -64,8м2 Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
13.06.2024	10.30. – 12.00	Легкоатлетический кросс на первенство лагеря	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
14.06.2024	12.00 -13.00	Экскурсия в 278 пожарную часть г. Качканар	278 пожарная часть
17.06.2024	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал помещение №2 -64,8м2 Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
18.06.2024	10.30 – 13.00	Турнир по «Пионерболу»	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
19.06.2024	10.30 – 13.00	Турнир по «Пионерболу»	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
20.06.2024	10.30 - 12.00	Соревнования по троеборью	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
21.06.2024	10.30 - 12.00	Соревнования по троеборью	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
24.06.2024	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал помещение №2 -64,8м2 Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
25.06.2024	12.00 – 13.00	Интеллектуальное мероприятие «Викторина о спорте»	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
26.06.2024	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал помещение

			№2 -64,8м2 Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2
27.06.2024	10.00 -11.00.	Закрытие лагеря, игра «Спортивный лабиринт»	Спортивная площадка 9мкр,д.8 -200м2

XI. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

XII. Материально-техническая, финансовая и информационная база

Финансовая база:

Лагерь функционирует на основе средств родителей, средств городского бюджета.

Материально-техническая база:

Лагерь с дневным пребыванием детей базируется на площадях административного здания СШ, стадиона «Горняк», летней баскетбольной площадке Дворца спорта, легкоатлетического манежа. Лыжероллерной трассе «Звездочка». Используются: спортивный зал с оборудованием – шведская стенка, спортивные снаряды, теннисный стол; тренажёры: беговая дорожка, велосипед, силовой комплекс; футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки. Спортивный инвентарь для игр на воздухе – бадминтон и др.

Видео и фотоаппаратура: телевизор, фотоаппарат, видеоманитофон, видеокамера, компьютер.

Информационная база: документы Министерства образования Свердловской области, Дворца Молодёжи, Управления образования МО г. Качканар и администрации МО г. Качканар.