

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления образованием  
Качканарского муниципального округа

«Майтцева М.А.»  
2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МУДО «СШ «РИТМ»  
Н.С. Ольховикова  
Приказ № 131 от 24.01.2025 г.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивной школы РИТМ» на 2025 - 2029 г.г.

г.Качканар  
2025г.

| <i>№п/п</i> | <i>Содержание</i>   | <i>Стр.</i> |
|-------------|---|-------------|
| 1.          | Паспорт программы   | 3           |
| 2.          | Пояснительная записка   | 4           |
| 3.          | Проблемно-ориентированный анализ деятельности СШ                          | 4           |
| 4.          | Основные направления и содержание образовательной деятельности учреждения | 10          |
|             | 4.1. Программное обеспечение образовательного процесса                    | 10          |
|             | 4.2. Контингент учащихся  | 10          |
|             | 4.3.Кадровое обеспечение  | 11          |
| 5.          | Основные направления программы развития спортивной школы                  | 11          |
|             | 5.1.Основные направления деятельности                                     | 11          |
|             | 5.2.Модели развития   | 12          |
|             | 5.2.1. Личностно-ориентированная модель                                   | 12          |
|             | 5.2.2. Одаренные дети   | 12          |
|             | 5.2.3.Здоровый образ жизни  | 13          |
|             | 5.2.4.Летний отдых и учебно - тренировочные сборы                         | 14          |
|             | 5.2.5. Методическая служба  | 14          |
|             | 5.2.6.Педагогическое образование  | 15          |
|             | 5.2.7.Укомплектованность штатов на период с 2025 по 2029 г.г              | 15          |
|             | 5.2.8. Социальное партнерство   | 16          |
|             | 5.2.9. Материально-техническая база                                       | 16          |
|             | 5.2.10. Экономическое развитие  | 16          |
| 6.          | Оценка социально-экономической эффективности                              | 17          |
| 7.          | Стратегия развития на 2025-2029 годы                                      | 17          |
|             | 7.1.Стратегический план реализации деятельности (пошаговый)               | 17          |
|             | 7.2.План действий   | 18          |
|             | 7.3.Финансовые мероприятия по реализации программы                        | 21          |
| 8.          | Ожидаемые результаты реализации программы                                 | 23          |
| 9.          | Выводы  | 23          |
| 10.         | Заключительные положения  | 24          |
|             | <i>Приложение №1</i>  | 24          |
|             | <i>Приложение №2</i>  | 26          |
|             | <i>Приложение №3</i>  | 26          |

# 1. Паспорт программы

## ***Наименование программы***

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивной школы «РИТМ» на 2025-2029 гг.

***Время создания программы:*** январь 2025 г.

***Разработчик программы:*** и.о. директора Ольховикова Надежда Сергеевна

***Исполнители мероприятий*** программы: МУДО «Спортивная школа «РИТМ».

## **Основания для разработки программы:**

При разработке программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения.

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

✓ Конституция Российской Федерации;

✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2024 года);

✓ Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ; (с изменениями на 26 декабря 2024 года) (редакция, действующая с 1 января 2025 года);

✓ Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями на 30 мая 2023 года);

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

✓ Устав МУДО «СШ «РИТМ»;

✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

## **Цель программы:**

- создание условий, необходимых для формирования у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся и социального заказа их родителей.

## **Основные задачи:**

- повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение высоких спортивных результатов;

- повышение качества учебно-тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий;

- формирование основы здорового образа жизни у детей и подростков;

- обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы;

- успешная социализация и самореализация детей;

- укрепление, развитие и совершенствование материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям;

- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;

- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-

тренировочного и воспитательного процесса;

- повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров спортивной школы;
- внедрение системы мотивации педагогических работников на достижение результатов в профессиональной деятельности.

**Сроки реализации Программы: 2025-2029 г.г.**

## **2. Пояснительная записка.**

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МУДО «СШ «РИТМ» на ближайшую перспективу (2025-2029гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта в учреждении, с целью определения дальнейших стратегических направлений в развитии спорта и здорового образа жизни детей.

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивной школы «РИТМ» на период до 2029 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников СШ.

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие СШ в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями, спортивными федерациями по культивируемым видам спорта в учреждении города и Свердловской области.

Ход и результаты реализации Программы предполагаются к рассмотрению на методическом Совете учреждения.

Регулярный контроль выполнения намеченных мероприятий, проведение обобщенного анализа полученных данных позволит, в случае необходимости, своевременно скорректировать Программу и вносить в нее изменения в соответствии с изменяющейся ситуацией и первоочередными потребностями развития культивируемых в учреждении видов спорта.

Административный риск неэффективного управления Программой предполагается ограничить посредством систематической, открытой публикации данных о выполнении мероприятий Программы и выполнении участниками Программы взятых на себя обязательств, обобщения и анализа опыта привлечения и использования ресурсов, разработки рекомендаций для участников Программы. Анализ выполнения программы публикуется ежегодно до 1 апреля на сайте <https://ssh-ritm.profiedu.ru> в формате Отчета о результатах самообследования деятельности учреждения за календарный год.

## **3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности СШ**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе смог выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2025-2029 годы.

## Мониторинг участия воспитанников в спортивных мероприятиях различного ранга и их результативность

*Таблица №1*

| Ранг<br>соревновани<br>й | Кол-во соревнований |      |      |      |      | Кол-во участников |      |      |      |      | Кол-во 1 мест |      |      |      |      | Кол-во 2-3 мест |      |      |      |      | Кол-во 4-10 мест |      |      |      |      |
|--------------------------|---------------------|------|------|------|------|-------------------|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|
|                          | 2020                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020          | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Международные            | -                   | -    | -    | -    | -    | -                 | -    | -    | -    | -    | -             | -    | -    | -    | -    | -               | -    | -    | -    | -    | -                | -    | -    | -    | -    |
| Всероссийские            | -                   | -    | -    | -    | -    | -                 | -    | -    | -    | -    | -             | -    | -    | -    | -    | -               | -    | -    | -    | -    | -                | -    | -    | -    | -    |
| Региональные             | 15                  | 13   | 25   | 30   | 32   | 77                | 80   | 223  | 283  | 229  | 2             | 2    | 2    | 14   | 26   | 16              | 6    | 12   | 30   | 53   | 26               | 14   | 43   | 65   | 137  |
| Школьные                 | 3                   | 17   | 11   | 18   | 14   | 131               | 828  | 477  | 625  | 510  | 18            | 133  | 73   | 106  | 94   | 35              | 233  | 140  | 191  | 181  | 59               | 393  | 255  | 326  | 269  |
| Всего                    | 18                  | 30   | 36   | 48   | 46   | 208               | 907  | 700  | 908  | 739  | 20            | 135  | 75   | 120  | 120  | 51              | 239  | 152  | 221  | 234  | 85               | 407  | 298  | 391  | 406  |

Из таблицы видно, что динамика роста результативности участия в соревнованиях присутствует. Так, количество 1 мест в 2020 году было 20 в 2024 году - 120, вторых-третьих мест выросло с 51 человека до 234, 4-10 мест выросло с 85 до 406 человек.

*Таблица №2*

### *Лучших результатов добились следующие учащиеся:*

**2020 год**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося  | Год рождения | Наименование соревнования, дата и место проведения  | Результат | Тренер-преподаватель |
|-------|-------------------|--------------|---|-----------|----------------------|
| 1     | Дровосеков Кирилл | 2006         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет в помещении   | 3 место   | Безлепкина Д.А.      |
| 2     | Егоров Данил      | 2006         | Областные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Зовет»   | 2 место   | Смышляев Е.О.        |
| 3     | Дровосеков Кирилл | 2006         | Областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.                                | 2 место   | Иващенко Н.Ю.        |
| 4     | Ибрагимов Артур   | 2002         | Первенство Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по лыжным гонкам. Зональный этап.  | 1 место   | Смышляев Е.О.        |
| 5     | Егоров Данил      | 2006         | Первенство Свердловской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 13-14 лет, посвященные памяти бывшего директора СДЮСШОР по лыжным гонкам с/к «Юнонь» Чиканцева В.М. | 3 место   | Смышляев Е.О.        |

**2021 год**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося  | Год рождения | Наименование соревнования, дата и место проведения   | Результат | Тренер-преподаватель |
|-------|-------------------|--------------|--|-----------|----------------------|
| 1     | Савельев Егор     | 2008         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 14 лет, до 16 лет.      | 2 место   | Шабров В.В.          |
| 2     | Дровосеков Кирилл | 2006         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 14 лет, до 16 лет.      | 2 место   | Шабров В.В.          |
| 3     | Дровосеков Кирилл | 2006         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет (2006-2007 г.г.) | 2 место   | Шабров В.В.          |
| 4     | Шабров Станислав  | 2006         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет (2006-2007 г.г.) | 1 место   | Шабров В.В.          |
| 5     | Сизова Виктория   | 2004         | Кубок ФЛАСО по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет в помещении                         | 3 место   | Шабров В.В.          |
| 6     | Федичкина Дарья   | 2007         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет в помещении      | 3 место   | Шабров В.В.          |

**2022 год**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося   | Год рождения | Наименование соревнования, дата и место проведения   | Результат | Тренер-преподаватель |
|-------|--------------------|--------------|--|-----------|----------------------|
| 1     | Алыпов Никита      | 2011         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди мальчиков и девушек до 12 лет                     | 3 место   | Потапова Е.А.        |
| 2     | Топорова Анастасия | 2007         | Областные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Н.П. Лобача                                    | 3 место   | Нечаева Л.В.         |
| 3     | Топорова Анастасия | 2007         | Первенство ПГО по ОФП лыжников-гонщиков среднего возраста (2007-2008 г.р.) в рамках областных соревнований | 2 место   | Нечаева Л.В.         |
| 4     | Федичкина Дарья    | 2007         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике юноши и девушки до 18 лет (2006-2007 г.р.)              | 2 место   | Шабров В.В.          |

**2023 год**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося  | Год рождения | Наименование соревнования, дата и место проведения                               | Результат | Тренер-преподаватель |
|-------|-------------------|--------------|--|-----------|----------------------|
| 1     | Дровосекова Дарья | 2012         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике до 12 лет в помещении         | 3 место   | Потапова Е.А.        |
| 2     | Щербаков Павел    | 2012         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике                               | 2 место   | Потапова Е.А.        |
| 3     | Егоров Михаил     | 2011         | Лыжная гонка на призы мастера спорта СССР В.Т. Метентьева в рамках КСГ 2022-2023 | 1 место   | Нечаева Л.В.         |
| 4     | Егоров Михаил     | 2011         | Кубок Северных городов – Зима 2023 этап  | 2 место   | Нечаева Л.В.         |

|   |                |      |   |         |               |
|---|----------------|------|---|---------|---------------|
|   |                |      | «Новолялинский вызов»   |         |               |
| 5 | Котцов Арсений | 2013 | 2 этап Кубка Серовского городского округа по плаванию   | 1 место | Логинова С.А. |
| 6 | Егоров Михаил  | 2011 | Открытые соревнования по лыжным гонкам на призы директора АО «Святогор»                                     | 1 место | Нечаева Л.В.  |
| 7 | Котцов Арсений | 2013 | III этап Кубка Серовского городского округа по плаванию   | 1 место | Логинова С.А. |
| 8 | Зотова Кира    | 2010 | Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек среднего и старшего возраста. Зональный этап | 2 место | Нечаева Л.В.  |
| 9 | Шалавин Макар  | 2008 | Областные соревнования на призы «Областной газеты»  | 1 место | Нечаева Л.В.  |

2024 г.

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Год рождения | Наименование соревнования, дата и место проведения                                  | Результат | Тренер-преподаватель |
|-------|------------------|--------------|---|-----------|----------------------|
| 1     | Самodelкин Артем | 2013         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике юноши, девушки U12 (в помещении) | 2 место   | Потапова Е.А.        |
| 2     | Самodelкин Артем | 2013         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике юн дев до 12 лет                 | 3 место   | Потапова Е.А.        |
| 3     | Шабров Станислав | 2006         | Первенство Свердловской области по легкой атлетике юниоры, юниорки до 20 лет        | 2 место   | Шабров В.В.          |
| 4     | Егоров Михаил    | 2011         | Областные соревнования памяти Евгения Феофиловича Фрея                              | 1 место   | Смышляев Е.О.        |
| 5     | Бонарь Милана    | 2015         | Открытое Первенство ПАО «Корпорации ВСМПО-АВИСМА» среди спортсменов 2012-2016 г.р.  | 1 место   | Логинова С.А.        |
| 6     | Котцов Арсений   | 2013         | Открытое Первенство ПАО «Корпорации ВСМПО-АВИСМА» среди спортсменов 2012-2016 г.р.  | 1 место   | Логинова С.А.        |

*Анализ уровня образования педагогического коллектива*

*Таблица №3*

| Уровень образования              | 2021     | 2022     | 2023     | 2024     |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Количество педагогов в ОУ, всего | 7        | 9        | 9        | 9        |
| Из них:                          |          |          |          |          |
| Высшее                           | 5        | 5        | 7        | 7        |
| Незаконченное высшее             | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Среднее специальное              | 1        | 3        | 1        | 1        |
| Среднее общее                    | -        | -        | -        | -        |
| <b>Всего</b>                     | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

*Анализ уровня аттестации педагогов.*

*Таблица № 4*

| Год  | Соответствие занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория | Всего аттестованных работников | Не имеют квалификационной категории |
|------|-----------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 2021 | -                                 | 5                | -                | 5                              | 2                                   |
| 2022 | -                                 | 7                | -                | 7                              | 2                                   |
| 2023 | -                                 | 4                | -                | 4                              | 5                                   |
| 2024 | 1                                 | 4                | -                | 5                              | 4                                   |

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно Трудового кодекса Российской Федерации и Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Укрепление материально-технической базы производится ежегодно за счет оснащения современным спортивным оборудованием и экипировкой для воспитанников, осуществляется как посредством бюджетных ассигнований, так и привлечением внебюджетных средств.

Уровень оснащенности в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки на конец 2024 года составляет: спортивным оборудованием – 92%, спортивным инвентарем – 99 %, спортивной экипировкой – 100%.

Контроль за учебно-тренировочным и воспитательным процессом осуществляется постоянно. В результате контроля прослеживается динамика в освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ. Согласно мониторинга, по журналам групповых занятий выполнение программ с 2021 по 2024 годы составило 100%. Учащиеся, показавшие высокие результаты освоения образовательных программ и выполнившие разрядные нормативы участвовали в спортивных мероприятиях регионального и муниципального уровня. Количественный и качественный показатель участия воспитанников в соревнованиях, выполнение разрядных норм стабильно.

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности были направлены на:

- реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта;
- организацию и проведение массовых мероприятий в области физической культуры и спорта;
- повышение качества образования и эффективности учебно-тренировочных занятий;
- создание максимально благоприятных и безопасных условий для развития личности ребенка, его индивидуальных способностей;
- совершенствование инфраструктуры спортивной школы.

В целях совершенствования деятельности учреждения разработаны следующие документы:

- Правила внутреннего распорядка учащихся МУДО «Спортивная школа «РИТМ»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в МУДО «Спортивная школа «РИТМ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в МУДО «Спортивная школа «РИТМ»;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки, поощрениях и стимулирования учащихся МУДО «Спортивная школа РИТМ»;
- Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- Положение о режиме занятий учащихся МУДО «Спортивная школа РИТМ»;
- Положение об оплате труда работников МУДО «Спортивная школа «РИТМ».

Вместе с тем, проблемы существуют. За прошедший период высоких спортивных результатов добились спортсмены отделения лыжных гонок.

Из-за отсутствия собственной материально-технической базы на отделении баскетбола возможности предоставить соответствующую нагрузку и условия штатным педагогам нет. Программы реализуют 3 тренера-совместителя в 6-и группах. С 2020 по 2024 годы дворец спорта АУ ФОК предоставлял 12-14 часов в неделю для занятий баскетболом в спортивных залах, что не способствует развитию этого массового вида спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ неэффективно.

Собственной материально-технической базой обеспечено только отделение лыжных гонок, что позволяет качественно осуществлять спортивную подготовку воспитанников.

Наряду с существующими проблемами учреждения в Качканарском муниципальном округе прослеживается тенденция снижения уровня здоровья детей. В группы приходит контингент со 2 группой здоровья и очень низкий % с первой. Этот процесс не способствует

достижению высоких спортивных результатов учащимися и формирует другие задачи учреждения определяя спортивно-оздоровительную направленность в группах начальной подготовки 1,2 года обучения. Существует проблема перегрузки учащихся в основной школе, и, как следствие, сильная утомляемость и снижение общей мотивации.

- **Для решения данных проблем необходимо:**

- развитие и совершенствование собственной материально-технической базы СШ;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- активное внедрение инновационных подходов и технологий в систему спортивной подготовки для достижения высоких спортивных результатов;
- совершенствование системы методического и педагогического обеспечения;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- участие педагогических работников в конкурсах, грантах социальных проектах;
- прохождение углубленного медицинского осмотра учащихся у врачей спортивной медицины.

Оценивая работу учреждения за 2020 – 2024 годы можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Соотношение численности учащихся в группах, по годам обучения, является оптимальными. Контингент учащихся стабилен и соответствует выполнению муниципального задания.

Задачи, стоящие перед учреждением в 2025-2029 годах – сохранить всё, что накоплено за прошедший период, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

#### **4. Основные направления и содержание образовательной деятельности учреждения.**

##### **4.1. Программное обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время в спортивной школе занимаются:

274 учащихся в 18 группах на базе 3-х учреждений по договору безвозмездного пользования:

Работают 8 тренеров – преподавателей из них 4 штатных и 4 совместителя.

##### ***Реализуются образовательные программы:***

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»;

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Легкая атлетика»;

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Плавание»;

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта "Баскетбол";

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта "Лыжные гонки".

##### **4.2. Контингент учащихся:**

Общее количество учащихся в учреждении – 274 человек (на 1 января 2025 г.):

По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта

«Баскетбол» занимается 15 учащихся;

По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» - 37 учащихся;

По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика» - 28 учащихся;

По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Плавание» - 30 учащихся;

По дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта «Баскетбол» занимается 91 учащийся;

По дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки» - 30 учащихся;

По дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта «Легкая атлетика» - 20 учащихся;

По дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта «Плавание» - 23 учащихся.

Основным контингентом являются дети от 7-18 лет.

#### **4.3. Кадровое обеспечение**

В образовательном учреждении в течение учебного года образовательный процесс организуют тренеры-преподаватели, среди них:

4.3.1. с высшим образованием – 6 человек

4.3.2. обучается в высшем учебном заведении – 1 человек

4.3.3. со средне профессиональным образованием – 1 человек

4.3.4. с первой категорией – 4 тренера-преподавателя.

Педагогический стаж: Свыше 20 лет – 3 чел; 2-10 лет – 5 чел.

Педагогические кадры имеют достаточно высокую квалификацию и образовательный ценз: 75% имеют высшее образование, 50 % первую квалификационную категорию.

Имеют образование не по профилю педагогической деятельности - 2 человека, из них прошли переподготовку по должности тренер-преподаватель 1 человек в 2016 году, 1 человек в 2020 году. Курсы повышения квалификации с 2020 по 2024 год прошли 9 специалистов, что составляет 100%.

| <b>Годы обучения</b> | <b>Курсы повышения квалификации</b> | <b>Переподготовка</b> | <b>Семинары</b> |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>2020</b>          | 4                                   | 1                     | 3               |
| <b>2021</b>          | 6                                   | 1                     | 7               |
| <b>2022</b>          | 4                                   | -                     | 1               |
| <b>2023</b>          | 6                                   | -                     | 1               |
| <b>2024</b>          | 3                                   | -                     | -               |

В дальнейшем, для обеспечения динамичного развития школы необходимо создать условия для повышения профессионального мастерства кадров, включая тренерско-преподавательский состав и административных сотрудников, специалистов:

4.3.5. разработка, обучение и внедрение в практику работы педагогов новых, современных подходов и методик организации тренировочного процесса в детско-юношеском спорте;

4.3.6. участие педагогов в семинарах, презентациях собственных достижений, представления опыта работы для образовательного сообщества;

4.3.7. участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### **5. Основные направления программы развития спортивной школы**

**5.1. Основными направлениями деятельности** на программируемый период будут являться:

- а) Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в учреждении с целью отбора талантливых детей для сборных команд Свердловской области и дальнейшей профессиональной подготовки.
- б) Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.
- в) Обеспечение непрерывного физического воспитания учащихся на различных этапах подготовки.

Реализация обеспечивается за счет обновления деятельности спортивной школы по следующим ведущим направлениям, представленных в основных образовательных проектах (моделей развития), внутри каждого из которых выделены цели, задачи, направления деятельности, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты.

## 5.2. Модели развития

### 5.2.1. Личностно-ориентированная модель

**Цель:** Создание условий для самореализации личности ребенка, достижения им успехов в том или ином виде спорта.

**Задачи:** Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;

5.1.1. Изучение личности воспитанников

5.1.2. Организация медицинского сопровождения образовательного процесса  
- Врачебный контроль за занимающимися спортом.

| № п/п | Направление деятельности  | Сроки           | Ответственные         |
|-------|---|-----------------|-----------------------|
| 1.    | Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей и их родителей, анкетирование, использование интернет ресурсов. | 2025 – 2026 гг. | Инструктор-методист   |
| 2.    | Направление педагогических работников учреждения на курсы повышения квалификации,   | 2025 – 2029 гг. | Директор учреждения   |
| 3.    | Освоение программ, прохождение курсов повышения квалификации.   | 2025 – 2029 гг. | Тренеры преподаватели |
| 4.    | Сотрудничество с врачебно-физкультурным кабинетом Качканарской ЦРБ (спортивная медицина)  | 2025 – 2029 гг. | Директор              |
| 5.    | Организация медицинского сопровождения учащихся учреждения  | 2025 – 2029 гг. | Директор              |

### 5.2.2. Одаренные дети

**Цель:**

Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно – одаренных детей.

**Задачи:**

5.1.3. поддержка и поощрение спортивно – одаренных детей;

5.1.4. увеличение количества победителей и призеров соревнований различных уровней;

5.1.5. активизация подготовки спортсменов-разрядников.

| № п/п | Направление деятельности   | Сроки           | Ответственные                     |
|-------|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1.    | Выдвижение кандидатур одаренных детей на присуждение стипендий главы Качканарского городского округа | 2025 – 2029 гг. | Директор,<br>педагогический совет |

|    |  |                 |   |
|----|--|-----------------|---|
| 2. | Возможность участия воспитанников СШ в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня.  | 2025 – 2029 гг. | Администрация<br>Тренеры-преподаватели                          |
| 3. | Формирование списков сборных команд учреждения в соответствии с Положением о критериях спортивного отбора одаренных детей, обеспечение их спортивной экипировкой   | 2025 – 2029 гг. | Администрация<br>Тренеры-преподаватели                          |
| 4. | Организация турниров, соревнований, на внутришкольном, городском и областном уровне на лыжной трассе и спортивном комплексе «РИТМ»   | Ежегодно        | Тренеры-преподаватели,<br>инструктор-методист,<br>администрация |
| 5. | Организация спортивных праздников (Посвящения в юные спортсмены, День выпускника, День снега и др.) и чествование одаренных и талантливых детей  | Ежегодно        | Администрация,<br>тренеры-преподаватели,<br>инструктор-методист |
| 6. | Участие в чествовании воспитанников, добившихся значительных результатов за учебный год в соответствии с Положением о мерах социальной (материальной) поддержки, поощрениях и стимулирования учащихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «РИТМ» | Ежегодно        | Директор  |

### 5.2.3. Здоровый образ жизни

#### Цель:

Расширение возможностей для детей систематическими занятиями физической культурой и спортом.

#### Задачи:

Формирование понятия о здоровом образе жизни

| № п/п | Направление деятельности  | Сроки           | Ответственные   |
|-------|---|-----------------|---|
| 1.    | Информационно-просветительская деятельность с учащимися (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности. | 2025 – 2029 гг. | Тренеры-преподаватели   |
| 2.    | Увеличение групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп.  | 2025 – 2029 гг. | Директор,<br>инструктор-методист                                |
| 3.    | Антидопинговая пропаганда среди учащихся.   | 2025 – 2029 гг. | Тренеры-преподаватели   |
| 4.    | Профилактика вредных привычек и правонарушений среди учащихся учреждения. Беседы о вредных привычках поведения.   | Ежемесячно      | Тренеры-преподаватели   |
| 5.    | Организация турниров, соревнований, мероприятий спортивно-оздоровительной направленности на внутришкольном, городском и областном уровне на лыжной трассе и спортивном комплексе «РИТМ»         | Ежегодно        | Тренеры-преподаватели,<br>инструктор-методист,<br>администрация |
| 6.    | Организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря, проведение оздоровительных мероприятий   | Ежегодно        | Администрация   |

Решаются эти задачи за счет воспитательной работы в группах начальной подготовки и спортивно оздоровительных. На этих этапах спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений среди подрастающего поколения.

Далее учащиеся переводятся на тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

#### 5.2.4. Летний отдых и учебно – тренировочные сборы

##### **Цель:**

Укрепление здоровья детей и организация их активного, содержательного досуга в период летних каникул.

##### **Задачи:**

5.1.6. Создать условия для организованного отдыха детей

5.1.7. Способствовать развитию физических способностей детей через качественное проведение учебно-тренировочных занятий и проведение оздоровительных мероприятий.

5.1.8. Способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей детей и формированию социального поведения, санитарно-гигиенической культуры через проведение культурно-массовых мероприятий.

5.1.9. Формировать у детей навыки общения и толерантности.

- Повышать уровень физической подготовки.

| № п/п | Направление деятельности   | Сроки           | Ответственные           |
|-------|--|-----------------|-------------------------|
| 1.    | Программа лагеря с дневным пребыванием детей   | 2025 – 2029 гг. | Администрация           |
| 2.    | Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, учебно-тренировочные сборы.                                      | Ежегодно        | Тренеры – преподаватели |
| 3.    | Участие ведущих спортсменов спортивной школы в учебно-тренировочных сборах в составе сборных команд Свердловской области | Ежегодно        | Тренеры – преподаватели |

#### 5.2.5. Методическая служба

##### **Цель:**

Создание новой модели методической службы в учреждении.

##### **Задачи:**

Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания.

| № п/п | Направление деятельности  | Сроки           | Ответственный                         |
|-------|---|-----------------|---------------------------------------|
| 1.    | Создание разноуровневых образовательных программ.   | 2025 – 2029 гг. | Инструктор-методист                   |
| 2.    | Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога.  | 2025 – 2029 гг. | Инструктор-методист                   |
| 3.    | Оказание методической помощи тренерам в проведении инновационной работы   | 2025 – 2029 гг. | Инструктор-методист                   |
| 4.    | Помощь педагогам в прохождении аттестации.  | 2025 – 2029 гг. | Инструктор-методист                   |
| 5.    | Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Создание банка методических разработок. | 2025 – 2029 гг. | Инструктор-методист                   |
| 6.    | Разработка и внедрение новых социально-педагогических проектов («Одаренные дети», «Социальное партнерство» и др.)           | 2025 – 2029 гг. | Рабочие группы, тренеры-преподаватели |

## 5.2.6. Педагогическое образование

### Цель:

Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

### Задачи:

Подготовка тренеров-преподавателей высокой квалификации.

| № п/п | Направление деятельности   | Сроки           | Ответственные                 |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|
| 1.    | Привлечение штатных педагогических работников к реализации общеобразовательных программ в учреждение   | 2025 – 2029 гг. | Директор                      |
| 2.    | Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов, совершенствование критериев эффективности деятельности тренера-преподавателя, внесение изменений в Положение об оплате труда работников МУДО СШ «РИТМ».  | 2025 – 2029 гг. | Директор                      |
| 3.    | Поддержка молодых специалистов   | 2025 – 2029 гг. | Директор                      |
| 4.    | Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс   | 2025 – 2029 гг. | Инструктор-методист           |
| 5.    | <b>Совершенствование системы повышения квалификации педагогического состава:</b><br>- разработка, обучение и внедрение в практику работы педагогов новых, современных подходов и методик организации тренировочного процесса в детско-юношеском спорте;<br>- участие педагогов в семинарах, презентациях собственных достижений, представления опыта работы для образовательного сообщества Качканарского муниципального округа;<br>- обеспечение научно-методическими пособиями тренеров и специалистов учреждения. | 2025 – 2029 гг. | Директор, инструктор-методист |
| 6.    | Развитие системы подготовки педагогических работников к аттестации.  | 2025 – 2029 гг. | Директор, инструктор-методист |

## 5.2.7. Укомплектованность штатов на период с 2025 по 2029 гг.

| № п/п | Наименования показателя  | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. |
|-------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.    | Штатная численность работников   | 21      | 22      | 22      | 23      | 23      |
|       | Штатная численность администрации  | 0       | 1       | 1       | 1       | 1       |
|       | - в т.ч. педагогические работники (включая внешних и внутренних совместителей) | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       |
|       | - в т.ч. штатные педагогические работники (включая внутренних совместителей)   | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       |

## 5.2.8. Социальное партнерство

### Цель:

Расширение партнерских связей с городскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, спортивными Федерациями, коммерческими структурами, с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями:

| № п/п | Направление деятельности   | Сроки     | Ответственные         |
|-------|--|-----------|-----------------------|
| 1.    | Формирование спортивных групп на базе общеобразовательных учреждений в целях организации работы с детьми | Ежегодно  | Тренеры-преподаватели |
| 2.    | Организация соревнований среди групп по видам спорта.  | Ежегодно  | Тренеры-преподаватели |
| 3.    | Заключение договоров о сотрудничестве с ОУ и ДОУ Качканарского муниципального округа                     | 2025-2026 | Директор              |

## 5.2.9. Материально-техническая база

| № п/п | Направление деятельности  | Сроки                  | Ответственные                     |
|-------|---|------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Приобретение оборудования и спортивного инвентаря:<br>1. Воркаут: уличный спортивный комплекс;<br>2. Оснащение спортивным инвентарем отделений плавания, легкой атлетики, лыжных гонок, баскетбола. | Согласно приложения №3 | Директор<br>Заведующий хозяйством |
| 2.    | Модернизация спортивного инвентаря и оборудования;<br>Оснащение:<br>-приобретение приспособления для нарезки лыжни  | Ежегодно               | Директор                          |
| 3.    | Оформление стендов  | Ежегодно               | Заведующий хозяйством             |

## 5.2.10. Экономическое развитие

### Цель:

Улучшение финансового и ресурсного обеспечения спортивной школы

### Задачи:

Организация и совершенствование экономической деятельности учреждения развитие внебюджетной деятельности.

| № п/п | Направление деятельности   | Сроки            | Ответственные  |
|-------|--|------------------|--|
| 1.    | Разработать предложения по выделению дополнительных денежных средств из муниципального бюджета на поддержку и развитие учреждения. | 2025 – 2029 г.г. | Директор   |
| 2.    | Привлечение заинтересованных организаций, партнеров.   | 2025 – 2029 г.г. | Директор   |
| 3.    | Участие в государственных Программах национальных проектов, оформление заявок на гранты, конкурсы.                                 | 2025 – 2029 г.г. | Директор,<br>инструктор-методист,<br>тренеры-преподаватели |
| 4.    | Организация групп для занятий с детьми на платной основе по лыжным гонкам  | 2025 – 2029 г.г. | Директор   |
| 5.    | Проведение коммерческих спортивно-массовых мероприятий   | 2025 – 2029 г.г. | Директор   |

|    |  |                  |          |
|----|--|------------------|----------|
| 6. | Открытие проката спортивного инвентаря на лыжероллерной трассе «Звездочка» | 2025 – 2029 г.г. | Директор |
|----|--|------------------|----------|

## 6. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности в силу специфики реализации Программы развития будет оцениваться ежегодно, начиная с 2026 года по динамике целевых индикаторов и показателей, которые приведены в *Приложении № 1* к Программе развития.

**Основными целевыми показателями эффективности реализации Программы являются:**

- уровень достижений спортсменов школы на соревнованиях различного уровня по отношению к уровню предшествующему началу реализации Программы в 2025 году;
- отсутствие травматизма среди учащихся СШ;
- увеличение доли педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней
- увеличение доли родителей удовлетворенных деятельностью учреждения, родителей непосредственно вовлеченных в образовательный процесс.

Положительная динамика значений указанных показателей к 2029 году будет свидетельствовать об эффективности реализуемых мероприятий в части создания условий для дальнейшего укрепления и развития СШ, в том числе укрепления здоровья населения путем приобщения молодого поколения граждан России к регулярным занятиям спортом и ведению активного образа жизни, роста обеспеченности населения возможностями для занятий спортом путем укрепления материально-технической базы и инфраструктуры учреждения.

## 7. Стратегия развития на 2025-2029 годы

### 7.1. Стратегический план реализации деятельности (пошаговый)

#### Первый шаг:

Цель: выявить недостатки результатов и к концу первого квартала 2026 года, разработать план их устранения.

1. Анализ состояния качества обучения на основе компетентного подхода.
2. Корректировка и совершенствование общеразвивающих программ по видам спорта и рабочих программ тренеров-преподавателей, разработанных на основании дополнительных образовательных программа спортивной подготовки по видам спорта, соответствующих федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам.
3. Разработка новых форм оценивания образовательных результатов учащихся.
4. Изучение профессиональной готовности к работе по новым программам.

#### Второй шаг:

Цель: завершить разработку Плана коррекции программы развития на 2025-2029гг.

1. Составление плана реализации. Презентация в СШ.

#### Третий шаг:

Цель: обеспечить наличие ресурсов для апробации программы развития учреждения к началу следующего учебного года.

1. Обучить кадры для работы в новых условиях.
2. Сформировать нормативно-правовую базу.
3. Создать банк информации (учебных, исследовательских проектов и т.д.).
4. Привести в соответствие материально-техническую базу СШ.
5. Привести в соответствие учебно-методическое обеспечение.

#### Четвертый шаг:

Цель: отработать механизм освоения новшеств в отделениях по видам спорта СШ

1. Выявить затруднения в реализации программы и оказать методическую помощь.
2. Обобщить результаты.

#### Пятый шаг:

1. Презентация наработанного материала на уровне СШ.

#### Шестой шаг:

Цель: выявить недостатки результатов образования и разработать новую образовательную модель для развития СШ.

1. Выявить и сохранить наиболее удачные организационные механизмы управления программой развития.
2. Провести поиск и дать оценку новым организационным решениям.
3. Оценить существующую структуру.
4. Начать разработку новой модели проекта программы развития.

## 7.2. План действий

### 1 этап:

| Направление и задачи   | Мероприятия                                    | Сроки              |                    | Ответственный исполнитель                    | Результат  |
|--|--|--------------------|--------------------|--|--|
|  |  | начало             | окончание          |  |  |
| <b>Первый этап плана действий опирается на первые три шага стратегического плана реализации инновационной деятельности</b> |  |                    |                    |  |  |
| <b>1. Обновление в системе управления</b>  |  |                    |                    |  |  |
| 1.1. Распределение функций по разработке Плана коррекции программы между органами управления СШ                            | Совещание при директоре                        | 1 квартал 2026года | 1 квартал 2026года | Директор                                     | Организация диаграммы распределения функций                                    |
| 1.2. Создание временных рабочих групп по разработке проекта Плана коррекции  | Собрание трудового коллектива                  | 1 квартал 2026года | 1 квартал 2026года | Директор<br>Заведующий хозяйством            | Списки членов и руководителей групп, приказ                                    |
| 1.3. Организация подготовки рабочих групп  | Заседание рабочих групп                        | 1 квартал 2026года | 1 квартал 2026года | Руководитель                                 | Планы рабочих групп, распределение плановых заданий                            |
| <b>2. Обновление содержания образования</b>  |  |                    |                    |  |  |
| 2.2. Создание банка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса                                   | Методическая учеба, заседание творческих групп | 4 квартал 2026года | 4 квартал 2026года | Инструктор-методист                          | Наличие методических разработок для запуска Плана                              |
| 2.3. Внесение изменений в оценку качества занятий учащихся   | Заседание методического совета                 | 2026г.             | 2026г.             | Инструктор-методист                          | Совершенствование системы оценки качества образования                          |
| 2.4. Обеспечение мотивационной готовности коллектива педагогов, методистов   | Производственное совещание                     | 2026г.             | 2026г.             | Руководитель, педагоги                       | Формирование мотивации у педагогических работников к изменениям                |
| 2.5. Изучение социального запроса социума для определения образовательных услуг  | Родительское собрание                          | С 2025г. по 2029г. | С 2025г. по 2029г. | Инструктор-методист<br>тренеры-преподаватели | Разработка анкет для детей и их родителей, ориентированных на социальный заказ |
| 2.6. Апробация программ, ориентированных на социальный заказ   | Заседание творческих групп                     | С 2025г. по 2029г. | С 2025г. по 2029г. | Руководитель и руководители творческих групп | Развитие мотивации достижения успеха у учащихся отделений по видам спорта      |
| <b>3. Укрепление материально-технической базы</b>  |  |                    |                    |  |  |
| 3.1. Обновление спортивного  | Производственное                               | 2025-2029гг.       | 2025-2029гг.       | Директор, Заведующий                         | Создание условий для повышения качества  |

|  |                            |              |              |   |  |
|--|----------------------------|--------------|--------------|---|--|
| инвентаря  | совещание                  |              |              | хозяйством                                | учебно-тренировочных занятий   |
| 3.2 Установка на летней площадке комплекса воркаута для      | Административное совещание | 2026г.       | 2026г.       | МУ УГХ<br>Директор, заведующий хозяйством | Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий |
| 3.3 Разработка предложений по привлечению спонсорской помощи | Производственное совещание | 2025-2029гг. | 2025-2029гг. | Директор, Заведующий хозяйством           | Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий |

## **II этап:**

| Направление и задачи   | Мероприятия                    | Сроки                  |                    | Ответственный исполнитель                            | Результат   |
|--|--------------------------------|------------------------|--------------------|--|---|
|  |                                | начало                 | окончание          |  |   |
| <b>1.Обновление содержания образования</b>   |                                |                        |                    |  |   |
| 1.1.Изучение социального запроса социума для коррекции предоставляемых образовательных услуг | Родительское собрание          | Сентябрь 2025г.-2029г. | Сентябрь 2025-2029 | Директор, инструктор-методист                        | Разработка программ, ориентированных на социальный заказ                  |
| 1.2.Апробация и утверждение программ, ориентированных на социальный заказ                    | Заседания творческих групп     | Сентябрь 2025г.-2029г. | Сентябрь 2025-2029 | Руководитель проекта и руководители творческих групп | Развитие мотивации достижения успеха у учащихся отделений по видам спорта |
| 1.3. Внесение изменений в оценку качества занятий учащихся по видам спорта                   | Заседание методического совета | Август 2025-2029       | Август 2025-2029   | Инструктор-методист                                  | Совершенствование системы оценки качества образования                     |
| <b>2.Обновление в системе управления</b>   |                                |                        |                    |  |   |
| 2.1.Анализ результатов деятельности методического Совета                                     | Методический совет             | Ежегодно               | Ежегодно           | Инструктор-методист                                  | Совершенствование учебно-воспитательного процесса                         |
| 2.2.Разработать систему контроля за ходом образовательного процесса                          | Совещание при директоре        | 1 кв.2026г.            | 1 кв.2026г.        | Инструктор-методист                                  | Обеспечение выполнения результатов  |
| 2.3.Подвести итоги проведенной работы  | Заседания рабочих групп        | Ежегодно август        | Ежегодно август    | Руководитель   | Своевременная коррекция хода работы                                       |
| <b>3.Укрепление материально-технической базы</b>   |                                |                        |                    |  |   |
| 3.1.Оснащение всех отделений по видам спорта требуемым оборудованием                         | Собрание трудового коллектива  | Ежегодно               | Ежегодно           | Руководитель   | Создание условий для предоставления нового качества образования           |
| 3.2.Обновление спортивного инвентаря   | Производственное совещание     | Ежегодно               | Ежегодно           | Директор, заведующий хозяйством                      | Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий      |

## **III этап:**

| Направление и задачи   | Мероприятия                                    | Сроки     |           | Ответственный исполнитель                            | Результат  |
|--|--|-----------|-----------|--|--|
|  |  | начало    | окончание |  |  |
| <b>1. Изменения в системе управления</b>   |  |           |           |  |  |
| 1.1. Осуществление обучения руководителей рабочих групп  | Заседание рабочей группы                       |           |           | Руководитель   | Мотивация на успешную экспериментальную работу                       |
| 1.2. Привлечение к контролю рабочих групп  | Заседание рабочей группы                       |           |           | Руководитель   | Повышение качества контроля  |
| 1.3. Перевод на самоконтроль педагогов, показавших высокий результат качества знаний по окончании учебного года                                | Заседание методического совета                 |           |           | Инструктор-методист                                  | Мотивация педагогов  |
| <b>2. Обновление содержания образования</b>  |  |           |           |  |  |
| 2.1. Выявление Одаренных учащихся для Создания групп спортивного совершенствования по видам спорта   | Заседания методического совета                 |           |           | Инструктор-методист                                  |  |
| 2.2. Подготовка пакета документов выпускника СШ  | Заседание творческих групп                     |           |           | Инструктор-методист                                  | Отслеживание качества дополнительного образования                    |
| 2.3. Разработка календарно-тематического планирования с учетом привлечения выпускников учреждения к учебному процессу в качестве консультантов | Заседание творческих групп, методический совет |           |           | Инструктор-методист                                  | Поступление в ВУЗы по специальности                                  |
| 2.4. Обеспечение высокого уровня воспитанности в соответствии с выполнением Плана воспитательной работы  | Педагогический совет                           |           |           | Директор, инструктор-методист, тренеры-преподаватели | Достичь оптимального уровня воспитанности                            |
| 2.5. Анализ состояния эксперимента, разработка новой программы действий  | Педагогический совет                           | 2029г.    | 2029г.    | Директор, руководители рабочих групп, педагоги       | Обновление содержания образования                                    |
| <b>3. Укрепление материально-технической базы</b>  |  |           |           |  |  |
| 3.1. Оснащение Системы подготовки и проведения соревнований высокотехнологичным оборудованием  | Производственное совещание                     | 2026-2029 | 2026-2029 | Директор, заведующий хозяйством                      | Создание условий для повышения качества проводимых соревнований      |
| 3.2. Обновление спортивного инвентаря согласно приложения №3   | Производственное совещание                     | Ежегодно  | Ежегодно  | Директор, заведующий хозяйством                      | Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий |

|  |  |        |              |          |   |
|--|--|--------|--------------|----------|---|
| 3.3. Создание системы стимулирования трудовой активности педагогов<br><i>Приложение №2</i> | Локальный акт (внесение изменений в Положение об оплате труда работников учреждения) | 2026г. | 2026г-2029гг | Директор | Создание условий для успешной реализации инновационной деятельности педагогов |
|--|--|--------|--------------|----------|---|

### 7.3. Финансовые мероприятия по реализации программы

#### I. Приоритеты финансирования.

1. Субсидии на выполнение муниципального задания: своевременная выплата заработной платы; финансирование развития:
- финансирование инновационной педагогической деятельности;
  - дополнительное финансирование педагогических достижений;
  - дополнительное финансирование квалифицированного успешного труда.
  - финансирование приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
  - финансирование выхода в информационную систему (Интернет).
  - Разработка нормативной базы, дифференцирующее распределение дополнительных финансовых средств.

#### Сохранение и развитие материальной-технической базы учреждения

1. Основные приоритеты: Поддержание на должном уровне технического и санитарного состояния зданий и технологического оборудования, выполнение норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

| № п/п | Приоритеты                                       | Показатель реализации приоритета                                | Результат  | Сумма финансирования  | Специалисты деятельность, которых влияет на реализацию приоритета |
|-------|--|---|--|---|---|
| 1.    | Развитие собственной спортивной базы учреждения  | Формирование и развитие материально-технической базы учреждения | Оснащение образовательного процесса спортивным инвентарем                  | <i>Приложение №3</i>  | Директор СШ «РИТМ»  |
|       |  | Формирование и развитие материально-технической базы учреждения | Приобретение приспособления для нарезки лыжни для подготовки лыжных трасс. | 90.000руб.  | Директор СШ «РИТМ»  |
|       |  | Формирование и развитие материально-технической базы учреждения | Приобретение лыжного инвентаря для внебюджетной деятельности               | 300.000руб.   | Директор «СШ «РИТМ»   |
|       |  | Формирование и развитие материально-технической базы учреждения | Капитальный ремонт здания  | Согласно локально сметного расчета  | МУ «УГХ»<br>Директор «СШ «РИТМ»                                   |
| 2.    | Повышение профессиональных компетенций педагогов | Повышение квалификации педагогических работников                | Прохождение курсов повышения квалификации                                  | 2025год – 15,0<br>2026год – 15,0<br>2027год 15,0<br>2028год -15,0<br>2029год – 15,0 | Директор СШ «РИТМ»  |

|    |  |   |   |                               |  |
|----|--|---|---|-------------------------------|--|
| 3. | Организация внебюджетной деятельности учреждения | Привлечение внебюджетных источников финансирования для укрепления и развития материально-технического обеспечения образовательного процесса | Предоставление широкого спектра услуг для населения города Качканара. Открытие проката лыжного спортивного инвентаря, групп общефизической подготовки, предоставление услуг тренажерного зала. 2026-2029гг. | <i>Приложение №1,<br/>п.6</i> | Директор,<br>главный бухгалтер,<br>специалисты |
|----|--|---|---|-------------------------------|--|

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы:**

- укрепление здоровья подрастающего поколения, отсутствие травматизма на занятиях и соревнованиях (100%);
- улучшение спортивных результатов учащихся спортивной школы, увеличение количества призовых мест на 5-10% от предыдущего года;
- сохранность количества занимающихся детей в спортивных группах (90-100%);
- повышение качества учебно-тренировочного процесса, за счет совершенствования материально-технической базы спортивной школы, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств (открытие проката лыжного спортивного инвентаря, групп общефизической подготовки, предоставление услуг тренажерного зала)
- укрепление (обновление) материально-технической базы спортивной школы: капитальный ремонт здания спортивной школы, оснащение инвентарем лыжной базы, приобретение формы для отделений баскетбола, легкой атлетики, лыжных гонок, устройство спортивной площадки для воркаута на территории спортивной школы, приобретение приспособления для нарезки лыжни, (в том числе за счет участия в грантовом конкурсе социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей город идей!»)
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение – увеличение количества детей СШ от 274 до 300 человек.
- наличие высокого спортивного результата у учащихся: стать призерами, чемпионами среди обучающихся образовательных учреждений Свердловской области, этот показатель должен расти с каждым годом;
- выполнение нормативов ГТО «Готов к труду и обороне»;
- устойчивая удовлетворённость детей и их родителей (законных представителей) психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др. по результатам независимой оценки качества образования (не ниже 80-90%);
- улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые технологии обучения и воспитания (аттестация 100% педагогических работников);
- повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- увеличение количества спортивно-массовых мероприятий для привлечения детей и подростков в занятия спортом;
  - устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;

## **9. Выводы**

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

- сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- роста спортивного мастерства обучающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

- повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;
- внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;

- привлекать тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий;
- активизировать взаимодействие с родителями обучающихся;
- способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы учреждения.

## 10. Заключительные положения

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется по мере внесения предложений педагогическим коллективом.

Все изменения утверждаются на педагогическом совете учреждения. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств партнеров и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

### Приложение № 1

#### Динамика важнейших целевых показателей и индикаторов эффективности реализации Программы развития МУДО «СШ «РИТМ» на 2025-2029 годы

| № п/п     | Показатели  | 2025     | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |     |
|-----------|---|----------|------|------|------|------|-----|
| 1.        | Численность юных спортсменов, занимающихся в СШ.                  | 274      | 274  | 300  | 300  | 300  |     |
| 2.        | Количество педагогических работников                              | 9        | 9    | 9    | 9    | 9    |     |
| 3.        | Количество выступлений спортсменами СШ в спортивных мероприятиях: | 60       | 67   | 73   | 77   | 81   |     |
| 4.        | Всероссийские   | -        | 1    | 3    | 3    | 3    |     |
|           | Региональные  | 35       | 40   | 43   | 46   | 48   |     |
|           | Школьные  | 15       | 16   | 17   | 18   | 20   |     |
|           | Первенства города Качканара                                       | 10       | 10   | 10   | 10   | 10   |     |
|           | Результативность выступлений в соревнованиях:                     | 1 мест   | 120  | 125  | 130  | 135  | 140 |
|           |   | 2-3 мест | 234  | 245  | 255  | 265  | 275 |
| 4-10 мест |   | 406      | 416  | 426  | 436  | 440  |     |
| 5.        | Количество спортсменов – разрядников:                             |          |      |      |      |      |     |

|    |  |     |         |         |        |        |
|----|--|-----|---------|---------|--------|--------|
|    | Из них   |     |         |         |        |        |
|    | Массовых разрядов  | 109 | 115     | 120     | 125    | 130    |
|    | 1 спортивный разряд  | 5   | 14      | 15      | 16     | 20     |
|    | КМС  | -   | -       | -       | -      | 1      |
|    | МС   | -   | -       | -       | -      | -      |
| 6. | Организация внебюджетной деятельности  |     |         |         |        |        |
|    | - доходы от платных услуг проката лыжного спортивного инвентаря  | -   | 100,000 | 110,000 | 120,00 | 150,00 |
|    | - доходы от открытия спортивно-оздоровительных групп детей и взрослых (в том числе добровольные пожертвования) | -   | 300,00  | 380,00  | 420,00 | 450,00 |

## Система стимулирования трудовой активности педагогов

| №  | За что будут вознаграждены         | Когда и где   | Виды вознаграждения   | Кто представляет к награде   |
|----|------------------------------------|---|---|--|
| 1. | Учебно-воспитательная деятельность | Раз в полугодие, в квартал, ежемесячно на собрании трудового коллектива | Благодарность в приказе;<br>Ежемесячные стимулирующие выплаты<br>Обобщение опыта работы ведущих специалистов;<br>Выдвижение на поощрение Советом трудового коллектива   | Педагогический совет, совет трудового коллектива, администрация учреждения |
| 2. | Инновационная деятельность         | По итогам реализации программы в течении года на педагогическом совете  | Личная похвала на: административном совещании, методическом совете; награждение грамотами учреждения, Управления образованием, Качканарским муниципальным округом, Министерством образования Свердловской области и РФ.<br>Проведение открытого учебно-воспитательного мероприятия;<br>Стимулирующие выплаты. | Педагогический совет, совет трудового коллектива, администрация учреждения |
| 3. | За профессиональное саморазвитие   | Раз в год, за несколько лет работы, на педагогическом совете            | Благодарность в приказе; направление на конференцию или семинар   | Педагогический совет, совет трудового коллектива, администрация учреждения |

## Спортивный инвентарь и экипировка спортсменов

## Приложение №3

| №п/п | Наименование инвентаря   | Отделение       | 2025         | 2026         | 2027         | 2028          | 2029         |
|------|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 1.   | Лыжный инвентарь (лыжи, палки, ботинки, гоночные костюмы, крепления)   | Лыжные гонки    | 386,0        | 396,0        | 375,0        | 397,0         | 417,0        |
| 2.   | Баскетбольные мячи, стойки, форма, лесенка для прыжков   | Баскетбол       | 50,0         | 50,0         | 50,0         | 50,0          | 50,0         |
| 3.   | Тормозные пояса, экспандеры, лопатки для плавания, надувные формы  | Плавание        | 30,0         | 30,0         | 20,0         | 10,0          | 10,0         |
| 4.   | Коврик гимнастический, координационная лестница, экспандеры, утяжелители для ног, парашют для имитации бега, экспандер для ног №8, набор для тренировки прыжков, секундомер, скакалки, гантели 1,2 кг. | Легкая атлетика | 10,3         | 10,5         | 13,1         | 13,6          | 13,7         |
|      | <b>ИТОГО:</b>  |                 | <b>476,3</b> | <b>486,5</b> | <b>458,1</b> | <b>470,66</b> | <b>490,7</b> |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402777

Владелец Ольховикова Надежда Сергеевна

Действителен с 15.01.2025 по 15.01.2026