

Утверждена  
педагогическим Советом  
МУДО «ДЮСШ «РИТМ»  
Протокол №1 от 01.09.2020.



**Краткосрочная  
перспективная образовательная программа  
МУДО «ДЮСШ "РИТМ"  
на 2019-2022 годы  
с изменениями от 1 сентября 2020 года**



Автор-составитель  
Директор МУДО «ДЮСШ «РИТМ»  
Шафигулина И.Л.



г.Качканар  
2019г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>I. Пояснительная записка</b>	3
<b>II. Информационная справка</b>	3
2.1. Численность учащихся	3
2.2. Количество групп	3
2.3. Число педагогических работников	3
2.4. Средний возраст педагогических работников	4
2.5. Режим функционирования ДЮСШ	4
2.6. Сведения об истории, традициях и наследии ДЮСШ	5
2.7. Характеристика контингента	5
<b>III. Аналитическое обоснование программы</b>	6
3.1. Цели и задачи ДЮСШ по обновлению содержания образования в предстоящем учебном году, уровень их достижения	6
3.2. Факторы, оказавшие положительное и отрицательное влияние на осуществление школьной политики в области дополнительного образования	6
3.3. Причины, сдерживающие развитие учреждения	7
3.4. Основные педагогические проблемы года. На решение, каких противоречий направлена образовательная политика ДЮСШ в последующие годы	7
<b>IV. Приоритетные направления развития дополнительного образования на 2019 – 2022 годы</b>	7
4.1. Оздоровительное направление	7
4.2. Спортивное направление	8
4.3. Формирование системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей	9
4.4. Профориентационная работа	9
<b>V. Характеристика специфики содержания образования в ДЮСШ</b>	10
<b>V1. Мониторинг образования в ДЮСШ</b>	11
<b>V11. Управление реализацией программы</b>	12
<b>VIII. Волонтерское движение, вовлечение учащихся учреждения в участие в конкурсах, проектах и др. мероприятиях социального значения</b>	18.
<b>IX. Ожидаемые результаты</b>	19
<b>X. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы</b>	19

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы «РИТМ» (далее – учреждение) - это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

В выстраивании образовательной деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Конвенцией ООН о правах ребенка; проектом Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, другими локальными актами учреждения.

**Образовательная деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ «Плавание», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Баскетбол» направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **II. Информационная справка**

### **2.1. Численность учащихся**

В настоящее время в ДЮСШ занимается 231 учащийся. Количество детей, обучающихся за счет средств местного бюджета – 231 человек. По договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения – нет.

**Таблица №1**

### **2.2. Количество групп**

Наименование групп	Плавание		Легкая атлетика		Лыжные гонки		Баскетбол		Всего	
	группы	кол-во	группы	кол-во	группы	кол-во	группы	кол-во	группы	кол-во
Начальная подготовка	2	18	2	38	1	14	2	34	7	103
Тренировочные	3	38	1	10	2	13	1	16	7	75
Спортивно-оздоровительные			3	50					3	53
Итого	5	56	6	98	3	27	3	50	17	231

### 2.3. Число педагогических работников

Таблица №2

Уровень образования	Уровень квалификации	Имеют почётное звание	Стаж работы	Биологический пол
Высшее - 5 Неоконченное высшее - 1 Средне-специальное - 2	Высшая категория 0 Первая категория 5	-	До 5 лет - 1 До 10 лет - 1 От 10 до 20 лет - 3 Свыше 20 лет - 2	Женщин - 7 Мужчин - 1

### 2.4. Средний возраст педагогических работников

Таблица №3

20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
2 человека	4 человека	-	2 человека	-

### 2.5. Режим функционирования ДЮСШ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий, календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий Качканарского городского округа, календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий Свердловской области, Российской Федерации.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 46 недель в соответствии с учебным планом учреждения непосредственно в условиях учреждения.

Учащиеся посещают тренировочные занятия согласно расписания занятий. Расписание занятий групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Изменения в утвержденное расписание занятий допускаются по приказу директора учреждения.

Занятия в учреждении начинаются с 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

- на этапе начальной подготовки - 2 часов;

- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов;

При проведении более одного учебного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

На занятиях в учреждении через каждые 40 минут организованы 10 минутные перерывы для отдыха учащихся и проветривания.

В летний период годовым календарным учебным графиком в учреждении устанавливаются каникулы. Продолжительность каникул составляет 4-6 недель (в зависимости от специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки). В каникулярное время в учреждении функционирует спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, проводятся учебно-тренировочные сборы.

Образовательный процесс, а также процессы его обеспечения (работа с педагогами, учащимися, родителями) находится в стабильном режиме.

Образовательный процесс организован гибко с учётом многообразия форм. Наряду с учебно-тренировочными занятиями проходят соревнования, тестирование, теоретические занятия, учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, судейская практика (ребята обслуживают соревнования ДЮСШ и города), врачебно-педагогический контроль, медицинские осмотры учащихся и другие мероприятия учреждения. Расписание составляется гибкое, с учётом календаря соревнований, индивидуально-возрастных особенностей учащихся.

#### Образовательный процесс ведется на следующих адресах:

г.Качканар: 9 микрорайон, д.8, нежилое помещение №2; 8 микрорайон, д.5, помещения 1 этажа: тренажерный зал (помещение №16); помещения 2 этажа: плавательный бассейн (помещение №24), спортивный зал (помещение №1), спортивный зал (помещение №1а); 8 микрорайон, д.5а, спортивное помещение легкоатлетического манежа Восточной трибуны стадиона «Горняк» (помещение №22); 4 микрорайон, д.64, спортивный зал (помещение №68); 5а микрорайон, д.14а, спортивный зал (помещение №88); п.Валериановск,

ул. Энгельса, д.10, спортивный зал (помещение №50), лыжная база; ул.Мира, д. 40, спортивный зал (помещение №25); 7 микрорайон, д.63, спортивный зал (помещение №9), ул.Тагильская, участок №2 – лыжная трасса.

## **2.6. Сведения об истории, традициях и наследии ДЮСШ**

ДЮСШ №1 городского отдела народного образования создана на основании письма Министерства просвещения РСФСР №84/1-13 от 28.01.1976г.

Наименование Учреждения при создании: Детско-юношеская спортивная школа №1 по плаванию. В 1997 году получила статус юридического лица и переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЮСШ "РИТМ"

Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы «РИТМ» утвержден в новых редакциях Постановлением главы муниципального образования город Качканар №657 от 26.07.2001года, Постановлением Администрации Качканарского городского округа от 23.05.2011г. решением №630, Постановлением Администрации Качканарского городского округа от 24 апреля 2012 года №434.

Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «РИТМ» утвержден в новой редакции Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от «1» октября 2015 года №196. 19 ноября 2018 года Постановлением №263 Управления образования КГО внесены изменения в Устав.

В 1998 году ДЮСШ присвоено звание "Школа года"

За 36 лет ДЮСШ выпустила 24 000 обучающихся. Из них 3 Мастера спорта международного класса, 4 Мастера спорта России, 25 кандидатов в Мастера спорта, 160 перворазрядников, 4320 спортсменов массовых разрядов, 3 победителя первенства РФ, 4 чемпиона и призёра зонального первенства РФ по легкой атлетике, 1 призёр Всероссийских соревнований по лыжным гонкам "Юность России", 4 чемпиона и призёра Всероссийских соревнований "Шиповка юных", 3 призера Уральского Федерального округа по лыжным гонкам.

### **Рекорды РФ:**

1. Горнова Ирина – КМС (300м. с/б) тренер Жуков А.В.
2. Жуков Владимир – КМС (60м. с/б) тренер Жуков А.В.

### **Рекорды Свердловской области установили:**

1. Яков Петров – МС (эстафеты: 4x100, 4x200; 60м. с/б, 50м., 110м. с/б) тренер Жуков А.В.
3. Татьяна Бикерт (300м. с/б) тренер Бикерт Э.Ф.
4. Алексей Дудров – КМС (1 верста) тренер Жуков А.В.
5. Валентина Зыкова (500м.), тренер Жуков А.В.

### **Традиционно проводятся:**

1. Праздник «День выпускника».
2. Приз Деда Мороза
3. Праздник Посвящения в юные спортсмены.
4. "Весёлые старты"
5. Матчевые встречи
6. День Снега.
7. Водно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8. Презентации, чествование лучших спортсменов ДЮСШ

## **2.7. Характеристика контингента**

**Таблица №4**

<b>Вид спорта</b>	<b>Пол</b>	<b>Здоровье</b>	<b>Спортивная подготовленность</b>
Легкая атлетика	Мальчики – 48 чел. Девочки – 53 чел.	101 человек - здоровы	Выполняют контрольно-переводные нормативы, разрядные нормы в соответствии с программами.
Плавание	Мальчики – 35 чел. Девочки – 19 чел.	54 человека - здоровы	Выполняют контрольно-переводные нормативы, разрядные нормы в соответствии с программами.
Баскетбол	Мальчики – 32 чел. Девочки – 18 чел.	50 человек - здоровы	Выполняют контрольно-переводные нормативы, разрядные нормы в соответствии с программами.

Лыжные гонки	Мальчики – 14 чел. Девочки – 12 чел.	26 человек - здоровы	Выполняют контрольно-переводные нормативы, разрядные нормы в соответствии с программами.
--------------	---	----------------------	--

### III. Аналитическое обоснование программы

#### *3.1. Цели и задачи ДЮСШ по обновлению содержания образования в предшествующем учебном году, уровень их достижения.*

**Основной целью деятельности Учреждения** является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **ЗАДАЧИ**

- формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом путём использования эффективных форм, средств и методов образования;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ по плаванию, легкой атлетике, баскетболу, лыжным гонкам на всех её ступенях;
- утверждение здорового образа жизни путём индивидуальной работы с учащимися;
- повышение уровня физического развития, специальной подготовленности путём систематической спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- создание условий для выполнения разрядных требований спортивной классификации РФ, исходя из индивидуальных особенностей учащихся;
- создание условий для достижения высоких спортивных результатов, позволяющих войти в сборные команды города и Свердловской области;
- профилактика вредных привычек поведения и правонарушений.

#### *3.2. Факторы, оказавшие положительное и отрицательное влияние на осуществление политики учреждения в области дополнительного образования*

##### К положительным социально-педагогическим факторам мы относим

- повышение значимости занятий физической культурой и спортом в Свердловской области, РФ.
- создание системы управления учреждениями дополнительного образования. Управление образования МО г. Качканар выполняет координирующую роль, оказывает организационную и методическую помощь учреждению
- взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями города: методическим объединением учителей физкультуры, отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике, общественными федерациями по видам спорта Качканарского городского округа.
- развитие системы спортивно-массовых мероприятий как фактора развития физического образования, привлечения учащихся к здоровому образу жизни, реализации городской целевой программы "Развитие физической культуры, спорта и туризма в Муниципальном образовании города Качканар".
- сохранение и развитие физкультурно-спортивных традиций, сложившихся в системе образования города и Свердловской области.
- развитие стойкой мотивации к систематическим занятиям спортом у школьников старшего возраста – возрастной фактор.

##### Вместе с тем, сохраняются и отрицательные факторы

- недостаточное создание финансовых условий для развития одарённых учащихся;
- отсутствие собственной спортивной базы.

### 3.3. Причины, сдерживающие развитие учреждения

- отсутствие собственной материально-технической базы для развития учреждения;
- отсутствие площадей для развития внебюджетной деятельности учреждения;
- недостаточный уровень финансирования учреждения.

### 3.4. Основные педагогические проблемы года. На решение каких противоречий направлена образовательная политика ДЮСШ в последующие годы

Образовательная политика ДЮСШ в последующие годы будет направлена на решение следующих противоречий:

1. Между образовательными потребностями ребёнка и наличием предоставляемых услуг.
2. Между возможностями ДЮСШ и её использованием в едином образовательном пространстве г. Качканара.

Каковы же пути решения этих проблем и противоречий:

1. Строительство спортивных объектов в Качканаре: освещенной лыжной трассы, лыжероллерной трассы на горе «Звездочка», современной лыжной базы в 10 микрорайоне.
2. Создание кабинета врачебного контроля на новой лыжной базе (приобретение медицинского оборудования, переподготовка врача по спортивной медицине).
3. Расширение спектра платных услуг для населения города (прокат спортивного инвентаря, группы здоровья, группа скандинавской ходьбы, реализация образовательных программ на платной основе и др.)
3. Расширение возможностей ДЮСШ:
  - в совместной работе с ОУ города.
  - в совместной работе с отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике по реализации городской программы "ФиС".
4. Изучение и внедрение опыта работы других ДЮСШ.
5. Последовательная работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с Планом повышения квалификации МУДО ДЮСШ «РИТМ» на 2019-2022 г.г.

## IV. Приоритетные направления развития дополнительного образования на 2019 – 2022 годы

Цель: Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобретение знаний, умений и навыков, приобщение к здоровому образу жизни, формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом, выявление одаренных и талантливых детей.

Поставленные задачи реализуются через спортивное и оздоровительное направления.

**Таблица №5**

Направления и Задачи	Действия (мероприятия)	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный	Объём финансирования
<b>4.1. Оздоровительное направление</b>					
А) Сохранение и укрепление здоровья	Выполнение учебного плана, работа в период летней оздоровительной кампании, профилактика вредных привычек поведения, выполнение Плана работы по профилактике по запрету курения, алкогольных напитков, наркотических и психотропных средств	Спортивные сооружения	2019-2022гг.	педагогические работники	Согласно Плана ФХД
Б) Приобретение знаний, умений, двигательных навыков	Выполнение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта Разработка и освоение новых форм, методов и средств обучения	Спортивные сооружения	2019-2022гг.	педагогические работники	Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности
В) Приобщение к здоровому образу жизни	Разработка оздоровительных методик и программ, проведение теоретических занятий, бесед, круглого стола	«ДЮСШ «РИТМ»	2019-2022гг.	Администрация, тренеры-преподаватели	

Г) Формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом	Проведение исследований (анкетирование, опрос) по изучению мотивации	ДЮСШ «РИТМ»	2019-2022гг.	Администрация, тренеры-преподаватели	Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности
	Физическое самообразование учащихся	ДЮСШ «РИТМ»	2019-2022гг.	Тренеры-преподаватели	
	Освоение начальных знаний по самостоятельному выполнению упражнений	Спорт сооружения	2019-2022гг.	Тренеры-преподаватели	
	Овладение основными видами движений	Спорт сооружения	2019-2022гг.	Тренеры-преподаватели	
	Участие в соревнованиях	Спорт сооружения	2019-2022гг.	Тренеры-преподаватели	
Д) Сохранность жизни и здоровья учащихся	Отсутствие травматизма среди учащихся на учебно-тренировочных занятиях, мероприятиях и соревнованиях различного уровня	ДЮСШ «РИТМ»	2019-2022гг.	Тренеры-преподаватели	
<b>4.2. Спортивное направление</b>					
А) Повышение спортивного мастерства учащихся, выявление одаренных и талантливых детей	Выполнение программных требований	Спорт сооружения	2019-2022гг.	Тренеры-преподаватели	Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности
	Организация работы учреждения по выявлению спортивно-одаренных и талантливых детей по культивируемым в учреждении видам спорта, выполнение критериев спортивного отбора одаренных детей	Спортивные сооружения	2020-2022	Администрация ДЮСШ, Тренеры-преподаватели, инструктор-методист	Согласно Положения о критериях спортивного отбора одаренных детей
	Выполнение индивидуальных планов подготовки Врачебный контроль	Спорт сооружения	Постоянно	Администрация ДЮСШ, Тренеры-преподаватели, врач	
	Выступления в соревнованиях городского, областного и Российского уровня, комплектование сборных команд учреждения из наиболее одаренных и талантливых детей.	Согласно календаря соревнований	Ежемесячно	Тренеры-преподаватели	Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности
	Анализ выступлений на соревнованиях	ДЮСШ "РИТМ"	Ежемесячно	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели	
	Обеспечение спортивным оборудованием, инвентарём спортивной формой, сборных команд учреждения из наиболее одаренных и талантливых детей.	ДЮСШ "РИТМ"	2019-2022гг.	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели	Согласно сметы городской, федеральной, региональной программ
Б) Подготовка членов сборных команд: - Свердловской области - РФ	Участие в соревнованиях Министерства образования Свердловской области	Согласно календаря	Согласно календаря	тренеры-преподаватели	Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности
В) Выполнение разрядных требований спортивной квалификации	Выполнение план-графиков		Ежегодно	тренеры-преподаватели	-



Г) Достижение физического совершенства	Систематическое, последовательное освоение программ по видам спорта, выполнение требований контрольно-переводных нормативов, тестирование. Участие в соревнованиях разного ранга	Спортсооружения	2019-2022гг.	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели	Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности
	Достижение высоких спортивных результатов в избранном виде спорта	Согласно календаря соревнований	2019-2022гг.	тренеры-преподаватели	Согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности
		На соревнованиях, согласно календаря	2019-2022гг.	тренеры-преподаватели	

### 4.3.

#### Формирование системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей

Таблица №6

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Локальный акт	Ответственный
1.	Разработка механизмов и критериев отбора спортивно одаренных детей для своевременного выявления физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, создания благоприятных условий для наиболее полного раскрытия их спортивного потенциала, необходимых для достижения ими высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд учреждения.	2020	Положение о критериях спортивного отбора одаренных детей	Методический Совет, инструктор-методист, рабочая группа.
2.	Разработка мер социальной поддержки и стимулирования одаренных и талантливых детей ДЮСШ.	2020-2022	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки, поощрениях и стимулирования учащихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «РИТМ»	Администрация
3.	Ежегодное чествование спортсменов учреждения, проявивших выдающиеся способности в избранном виде спорта.	2019-2022	Проведение праздников «Посвящения в юные спортсмены», «День выпускника» с чествование лучших спортсменов года.	Администрация, инструктор-методист.
4.	Мониторинг спортивных достижений учащихся	2019-2020гг.	Результаты выступлений учащихся учреждения в соревнованиях различного ранга, ежегодный отчет по результатам самообследования учреждения.	Инструктор-методист

### 4.4. Профориентационная работа

**Цель:** Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению в качестве тренера-преподавателя, с учетом востребованности профессии на рынке труда, организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

**Задачи:**

- оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профессии тренера-преподавателя с учетом построения индивидуальной образовательной траектории;

- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности и непрерывности общего и профессионального образования, формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора;
- совершенствовать организацию деятельности с родителями и учащимися по профориентационной работе.

**Таблица №7.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение личности учащегося (анкетирование с целью профессионального самоопределения)	Сентябрь-октябрь	Инструктор-методист
2.	Проведение бесед на спортивную тематику: истории развития физической культуры и спорта, выдающиеся спортсмены, педагоги и тренеры, труд тренера-преподавателя; о чемпионах мира и Олимпийских игр; физическая культура в жизни замечательных людей; гигиена и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели
3.	Проведение экскурсий в средние и высшие учебные заведения спортивно-педагогического профиля, ДЮСШ, спортивные общества.	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели
4.	Приобретение практических навыков судейства внутришкольных и городских соревнований и других мероприятий	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели
5.	Индивидуальные беседы, диспуты, встречи со студентами и преподавателями института физической культуры, выпускниками школы.	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели
6.	Изучение специальной литературы по избранной профессии и др.	В течении учебного года	Самостоятельная работа учащихся
7.	Организация встреч с ветеранами спорта	В течении учебного года	Администрация ДЮСШ
8.	Проведение регулярных сообщений о новостях спортивной жизни, пресс-конференций с ведущими тренерами и их спортсменами	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели, Администрация ДЮСШ
9.	Оформление и обновление стендов о спортсменах-выпускниках школы, написание реферата "Спортивная жизнь моих родителей".	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели
10.	Проведение трудовых десантов по ремонту спортивного инвентаря и оборудования школы	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели
11.	Оказание помощи тренеру-преподавателю на тренировках и во внеклассной физкультурно-массовой и спортивной работе - проведение разминки, осуществление роли старшего в группе.	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели
12.	Организация и проведение соревнований с приобретением определенных знаний, умений и навыков этой работы и др.	В течении учебного года	Тренеры-преподаватели

**V. Характеристика специфики содержания образования в ДЮСШ  
Учебный план 2019-2022гг.**

**Таблица №8**

Виды спорта	Спортивно-оздоровительный этап		Начальная подготовка			Тренировочный этап				
	1г. час.	2г. час.	1г. час.	2г. час.	3г. час.	1г. час.	2г. час.	3г. час.	4г. час.	5г. час.
Легкая атлетика	3/6	3/6	6	8	8	12	16	16	18	20
Плавание	3/6	3/6	6	8	8	12	12	16	18	18
Лыжные гонки	6	6	6	8	8	12	14	16	16	18

Баскетбол	6	6	6	6	8	10	12	18	18	18
-----------	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Учебный план МУДО «ДЮСШ «РИТМ» на 2019-2022 учебный год составлен в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, Уставом, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами по видам спорта, культивируемым в учреждении.

### VI. Мониторинг образования в ДЮСШ

Таблица №9

№ п/п	Конечный результат деятельности ДЮСШ	Основные факторы, влияющие на конечный результат	Диагностические методики	Периодичность измерений	Методы сбора информации	Исполнители	Коррекция
1.	Повышение двигательной активности учащихся, выявление одаренных и талантливых детей по видам спорта	1. Состояние общего физического развития учащихся	Диагностика физического развития	1 раз в год	Тестирование (контрольно-переводные нормативы, протоколы)	Инструктор-методист	Анализ состояния общего, физического развития и составление рекомендаций
		2. Уровень физической подготовки учащихся	Контрольно-переводные нормативы по ОФП и СФП	1 раз в год	Протоколы контрольно-переводных нормативов	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели	
		3. Уровень специальной физической подготовки	Разрядные требования единой спортивной классификации	1 раз в год	Изучение протоколов соревнований	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели	
		4. Состояние спортивно-оздоровительной работы ДЮСШ	Педагогический контроль	Июнь-июль-август	Наблюдения, опрос, анализ, тесты	Тренеры-преподаватели	Внесение изменений в планы работы тренеров-преподавателей
2.	Уровень обученности учащихся согласно программ по видам спорта	1. Уровень преподавания	Диагностические методики контроля учебно-тренировочных занятий и других мероприятий	Согласно плану контроля	Протоколы и анализ посещений занятий	Инструктор-методист	Рекомендации
		2. Индивидуальные особенности учащихся (мотивация)	Методика по изучению мотивации	2 раза в год	Анкеты	Инструктор-методист	Рекомендации

		3. Уровень сформированности умений и навыков	Анализ выступлений, спортивных достижений учащихся, выполнения разрядных требований, тестов, нормативов	2 раза в год	Изучение материалов	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Рекомендации
		4. Составление системы оценки знаний	Тесты, нормативы, методики	Ежемесячно	Изучение журналов групповых занятий, протоколов и других материалов	Инструктор-методист	Рекомендации
		5. Состояние учебно-методического обеспечения	Анализ программно-методического обеспечения	1 раз в год	Изучение отчётов тренеров-преподавателей	Инструктор-методист	Рекомендации
3	Уровень воспитанности учащихся ДЮСШ	1. Уровень воспитательной работы	Анкетирование	2019-2022гг.	Анкетирование, опрос, наблюдения, тестирование	Инструктор-методист	Рекомендации
4	Качественный уровень управления жизнедеятельностью ДЮСШ	1. Нормативно-правовое обеспечение 2. Формирование развития мотивации педагогических работников	Исследования, согласно диагностическим методикам	1 раз в год	Изучение нормативно-правовой документации	Администрация ДЮСШ	Программа управленческой деятельности администрации
		3. Обновление содержания дополнительного образования	Согласно воспитательной системы ДЮСШ	2019-2020гг.	Анкетирование, исследование, тестирование, наблюдение, опрос	Администрация ДЮСШ	Программа развития МУДО ДЮСШ «РИТМ».
		4. Повышение квалификации	---	Согласно годовому плану работы	Карты формы Т-2.	Администрация ДЮСШ	Перспективный план работы по повышению квалификации

## VII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Система условий и показателей оценки выполнения образовательной программы

Таблица №10

№ п/п	Службы ДЮСШ	Внешняя среда	База	Основное содержание	Планируемый результат	Сроки
1. Информационно-правовые условия						



				<p>6. Моральное и материальное стимулирование труда сотрудников и педагогов ДЮСШ</p> <p>7. Заключение специалистов о материально-технической базе ДЮСШ.</p> <p>8. Выездные плановые проверки налоговой инспекции, финансового отдела администрации МО г. Качканар</p> <p>9. Финансово-экономическая компетентность педагогов и администрации</p>	<p>учёта, хранения, эксплуатации и ремонта инвентаря. Наличие оборудования и спортивного инвентаря</p> <p>"Положение об оплате труда работников МУДО «ДЮСШ «РИТМ»", приказы о поощрениях, подготовка и представление наградных материалов в Управление образования, Главе КГО МО г. Качканар, Министерств о образования Свердловско й области, областной спорткомитет</p> <p>Акты Управления образования</p> <p>Акт о соответствии законодательной базы</p> <p>Заключение комиссии Управления образования</p>	<p>графику</p> <p>2019-2022гг.</p>
<i>3. Медико-валеологические условия</i>						
1.	Медицинская служба	Городская детская поликлиника, областной врачебно-физкультурный диспансер г. Екатеринбурга, врач учреждения.	<p>1. Договор</p> <p>2. Организация врачебно-педагогического контроля, медиковосстановительных мероприятий, медосмотров</p> <p>3. Материалы самооценки ДЮСШ</p> <p>4. Заключение экспертов</p>	<p>Охрана жизни и здоровья учащихся во время учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Состояние здоровья детей в ДЮСШ</p>	<p>Договор с учреждением на оказание первичной медицинской помощи</p> <p>Диспансеризация</p>	<p>2019-2022гг.</p> <p>2019-2022гг.</p>

			5. Соответствие гибкого валеологического расписания, графика работы сотрудников ДЮСШ 6. Валеологическое расписание учебно-тренировочных занятий			1 раз в год	
<i>4. Научно-методические условия</i>							
1.	Педагогический совет, Совет ДЮСШ	Информационно-методический центр Управления образования, областной научно-методический центр обл. ДЮСШОР	Положения об аттестации педагогических и руководящих работников	Программно-методическая подготовка педагогов	Администрация	2019-2022гг.	
			Методический кабинет	Постановка самообразовательной работы педагогов	Педчтения, семинары, консультации	2019г.	
			Научно-методическая литература методического кабинета учреждения  Материалы самооценки ДЮСШ	Соответствие содержания методической работы уровню профессиональной подготовленности педагогов			2019-2022гг.
			Заключения экспертов Управления образования				Ежегодно
				Формы реализации познавательной деятельности педагогов  Формы реализации тематической деятельности  Формы обобщающей деятельности педагогов  Психологическая готовность коллектива к поисковой	Педагогический совет, наставничество, творческие отчёты, конференция Научно-практическая конференция Итоговой проблемно-стратегический педсовет, методическая неделя, творческий отчёт  Успешность, действенность инновационн	Ежегодно  Ежегодно	

				<p>деятельности</p> <p>Обобщение и пропаганда информации, полученной на курсах, семинарах, конференциях, командировках, в процессе самообразования</p> <p>Постановка режима информационного обмена через ТВ, печать</p> <p>Практикуемые методики, оценки эффективности поисковой деятельности педагогов, ДЮСШ</p>	<p>ой работы, обновление содержательного развития ДЮСШ</p> <p>Творческие отчёты, методические разработки, новые методики</p> <p>Публикация статей в местной прессе, видеокассеты</p> <p>Документ</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно 2019-2022гг.</p>
<b>5. Профессионализм педагогического коллектива</b>						
1.	Заседания методических советов отделений легкой атлетики, плавания, лыжных гонок, баскетбола	Институт регионального развития, кафедры физкультуры и спорта Вузов, Управление образованием МО г. Качканар	Квалифицированные психологи, социологи, другие научные работники	<p>Укомплектованность педколлектива</p> <p>Количественный и качественный состав педагогов</p> <p>Уровень профессиональной подготовленности</p> <p>Уровень методической подготовленности</p> <p>Уровень самообразовательной работы</p> <p>Мотивационная среда педагогов</p>	<p>Не менее 8 человек: женщин – 7чел., мужчин – 1чел.</p> <p>Плавание – 2чел.</p> <p>Л/атл. –3чел.</p> <p>Л/гонки – 2чел.</p> <p>Баскетбол – 2чел.,</p> <p>7чел. – 1 кв. категория, 1 чел. высшая кв. категория.</p> <p>Программы, планы, отчёты</p> <p>Планы самообразования</p> <p>Результаты анкетирования</p>	<p>2019г.-2022гг.</p> <p>2019-2022гг.</p> <p>2019г.-2022гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
<b>6. Образовательные потребности, потенциальные возможности и реальные результаты учащихся</b>						



1.	Ученический коллектив	ОУ города, общественные организации, федерации по видам спорта		Количественный и качественный состав	Плавание – 100чел., Л/атлетика – 75чел., Л/гонки – 60чел., Баскетбол – 60чел., всего групп –18, из них УТГ (УУ) – 6, НП (БУС)– 12.	2019гг.- 2022гг.
	Ученический коллектив	Федерации по плаванию, легкой атлетике, лыжным гонкам и баскетболу Качканарского городского округа, Свердловской области	Положение о критериях спортивного отбора одаренных детей МУДО ДЮСШ «РИТМ»	Количественный и качественный состав одаренных и талантливых детей, входящих в сборные команды г.Качканар, Свердловской области для выступлений на высшестоящих соревнованиях	Плавание – 20чел., Л/атлетика – 15чел., Л/гонки – 15чел., Баскетбол – 10чел	2020-2022гг.
	Ученический коллектив		Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МУДО ДЮСШ «РИТМ»	Психологическая готовность к трудоёмкой работе в ДЮСШ по индивидуальным планам развития, обучения, воспитания	Индивидуальные планы подготовки для учащихся тренировочных групп 4,5г.о. (базового уровня сложности 5.6 года обучения, углубленного уровня сложности 1-4 года обучения)	2019-2022гг.
	Ученический коллектив	Управление образованием КГО, педагогический коллектив ДЮСШ «РИТМ»		Защита прав детей	Исполнение закона "О защите прав детей", Конвенция о правах ребёнка, декларация о правах ребёнка	Постоянно

**7. Запросы, образовательные потребности и возможности взаимодействия родителей и социального окружения с ДЮСШ**

1.	Родительский совет, Совет ДЮСШ	Отдел по делам молодежи, культуры и спорта, ОУ города, производственные объединения, методическое объединение	Положение о родительском совете, Совете учреждения	Количественный и качественный состав родителей	Избрание родительского совета на общем собрании	2019-2022гг.
				Работа с родителями в группах,	Планы воспитательной работы	2019-2022гг.

		учителей физической культуры		педагогическое просвещение родителей	тренеров-преподавателей	
				Педагогизация среды ДЮСШ посредством совместной деятельности родителей и общественности	Посещение родителями учебно-тренировочных занятий, соревнований, мероприятий	2019-2022гг.
			Формирование групп начальной подготовки на базах ОУ	Совместная работа ОУ и ДЮСШ Совместная работа ДЮСШ с методическим объединением учителей физкультуры	Привлечение учащихся ОУ к систематическим занятиям спортом Организация и проведение соревнований	2019-2022гг.
2.	Администрация учреждения, тренерско-преподавательский состав	МОУ СОШ №7, лицей №6 г. Качканара	Договора о взаимном сотрудничестве по реализации ФГО стандарта начального и основного общего образования	Совместная работа ОУ и ДЮСШ в проведении совместных мероприятий, разработка планов и воспитательных программ	Привлечение учащихся ОУ к систематическим занятиям спортом Организация и проведение совместных мероприятий	2019-2022гг.

**VIII. Волонтерское движение, вовлечение учащихся учреждения в участие в конкурсах, проектах и др. мероприятиях социального значения**

№ п/п	Службы ДЮСШ	Внешняя среда	База	Основное содержание	Планируемый результат	Сроки
1.	Методический Совет, тренеры-преподаватели, администрация учреждения	Общеобразовательные учреждения г. Качканара, благотворительный фонд «ЕВРАЗ», молодежная организация «ЕВРАЗ-ГОКА»	Обращения управляющего директора «ЕВРАЗ-ГОКА», Положение о грантовом конкурсе «Город друзей – город идей»	Волонтерское движение учащихся в организации помощи проведения ежегодных корпоративных турниров по футболу на Кубок Евраз. Совместно с педагогами школы учащиеся выступают в качестве волонтеров на крупном корпоративном мероприятии АО	Благодарность управляющего директора ОАО Качканарский «ЕВРАЗ-ГОК», получение грантов	2019-2022

				ГОК совместно с молодежной организацией предприятия. Участие воспитанников и педагогов учреждения в грантовом конкурсе «Город друзей – город идей!»		
--	--	--	--	--	--	--

### **IX. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы**

Освоение учащимися образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение учащимися дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ (100%);
- формирование устойчивого интереса и увлечения спортивной деятельностью. Сохранность контингента учащихся 90-100%;
- позитивные результаты в развитии нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка, отсутствие правонарушений среди учащихся учреждения 100%;
- включение учащихся в социально-значимые отношения, участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, праздниках, презентациях и др.) учреждения и Качканарского городского округа (40%);
- поступление выпускников учреждения в Вузы для получения образования по специальности тренер-преподаватель

#### **X. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы**

Координацию и контроль над выполнением образовательной программы осуществляет администрация учреждения. Педагогический совет учреждения анализирует ход выполнения программы и вносит предложения администрации учреждения по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета. Результаты реализации программы ежегодно публикуются на сайте <http://ritm.kgo66.ru> в отчете по самообследованию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482765

Владелец Ольховикова Надежда Сергеевна

Действителен с 13.11.2023 по 12.11.2024