

Проект
для развития и совершенствования таланта
спортивно-одаренных детей
«Спорт – ступень к успеху»

Автор проекта:
Директор МУДО ДЮСШ «РИТМ»
Шафигулина И.Л.

г.Качканар,
2021 год

1

Шафигулина Ирина
Леопольдовна

Подписано цифровой подписью:
Шафигулина Ирина Леопольдовна
Дата: 2021.10.12 13:39:54 +05'00'

УТВЕРЖДЕН:
Педагогическим Советом
МУДО «ДЮСШ «РИТМ»
Протокол №3 от 12 октября 2021года


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ДЮСШ «РИТМ»
Шафигулдина И.Л.
Приказ № 87-д от 12 октября 2021 года



I. Актуальность проекта

Важность и актуальность решения проблемы выявления и развития одаренных детей в области спорта сегодня нельзя переоценить. При всех существующих в системе образования трудностях открываются новые возможности для развития личности обучающегося вообще и личности одаренной в частности.

Работа с одаренными и способными обучающимися в области спорта, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности спортивной школы.

Вопросы одаренности детей в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Изучение состояния и перспектив развития спортивных достижений, а также реальных возможностей российского спорта, дает основание утверждать, что успешно конкурировать с ведущими спортивными державами и побеждать на крупнейших международных соревнованиях будет возможно главным образом, за счет превосходства в методической концепции многолетней подготовки, основой которой является система подготовки спортивного резерва из раннего выявления одаренных детей.

Изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит нам выйти на новый уровень понимания возможностей ребенка, так как спортивная деятельность – одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях.

Совершенствование системы работы со спортивно – одаренными детьми возможно только при следующих условиях:

- многократном расширении пространства для поиска и выявления спортивных талантов путем ускоренного развития и освоения прогрессивных систем физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- создание условий для эффективного, индивидуализированного развития выявленных спортивных талантов и эффективной их реализации в соревновательной спортивной деятельности;
- концентрации усилий специалистов на перспективных направлениях совершенствования систем спортивной деятельности;
- приоритетном финансировании и материально-техническом обеспечении спортивных талантливых детей.

Задача тренера-преподавателя состоит в том, чтобы создать такую ситуацию, которая максимально нагружала бы ведущую способность каждого ребенка – в данном случае его спортивную активность или создавать образовательную среду для развития уже проявившихся способностей, условий для раскрытия его потенциала, на удовлетворение потребностей данного учащегося.

При выборе содержания и методов работы с одаренными детьми мы учитываем, что каждому возрастному этапу детского развития соответствуют разные типы ведущей деятельности.

Здесь немаловажным обстоятельством является привлечение родителей. На родительских собраниях, самых активных привлекаем к судейству соревнований и к их непосредственному участию. Так уже традиционным стало проведение различных мероприятий и соревнований, где родители вместе с детьми принимают активное участие.

II. Цели и задачи проекта

Цель проекта: поддержка и развитие одаренных детей, их самореализации, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации спортивных интересов.

Задачи:

1. Выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;

2. Систематизация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность;
3. Стимулирование мотивации развития способностей ребенка;
4. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности;
5. Поддержка талантов ребенка его семьей.

III. Основные направления работы с одарёнными детьми, обладающими спортивными способностями

В рамках настоящего проекта предусматривается реализация следующих направлений работы с одарёнными детьми:

Модель одаренного ребенка:

- Личность, здоровая физически, духовно-нравственно и социально;
- личность, способная ставить перед собой реальные цели и достигать реальных результатов;
- личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации;
- личность, достигающая высоких спортивных результатов на региональном, Всероссийском и международном уровне;
- личность, способная осуществить самостоятельную деятельность;
- личность, обладающая разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.

IV. Участники реализации проекта

Администрация ДЮСШ;

Педагогические работники учреждения; инструктор-методист, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели;

Учащиеся спортивной школы;

Родители (законные представители) учащихся.

V. Этапы выявления одаренных детей и работа с ними.

1-й этап – аналитический На первой ступени обучения (группы спортивно-оздоровительные и базового уровня сложности 1 года обучения) при выявлении одаренных детей, учитываются их **начальные способности** по виду спорта.

2-й этап – диагностический – проведение индивидуальной оценки способностей и возможностей ребенка– на этом этапе проводится индивидуальная оценка спортивных возможностей и способностей ребенка (группы базового уровня сложности 2,3,4,5,6 года обучения).

3-й этап – этап формирования углубления и развития неординарных физических способностей ребенка, его спортивных достижений в избранном виде спорта (группы углубленного уровня сложности 1,2,3,4 года обучения).

VI. Критерии определения спортивной одаренности

К критериям определения спортивной одаренности учащихся мы отнесли следующие особенности детей;

6.1. Психофизические

- ребенок проявляет большой интерес к спортивной деятельности, требующей тонкой и точной моторики;
- обладает хорошей зрительно-моторной координацией;
- любит движение (*бег, прыжки, игры, катание на лыжах*);
- обладает широким диапазоном движения (от медленного к быстрому, от плавного к резкому);
- умело владеет телом при маневрировании (стартуя, останавливаясь, целенаправленно меняя направление движения при игре с мячом, передвижении на лыжах и т. п.);
- для своего возраста обладает исключительной физической силой, демонстрирует хороший уровень развития основных двигательных навыков (ходьба, бег, прыжки, умение бросать и ловить предметы, передвигаться на лыжах);
- психологические качества, способность рационально выполнять и анализировать свои физические действия;
- уровень антропометрических данных.

6.2. Способности

к достижению спортивных результатов в избранном виде спорта

- выполнение разрядных нормативов, опережающих программные требования выполнения нормативов на данном этапе подготовки;
- высокий уровень общей и специальной физической подготовки по итогам выступлений на соревнованиях различного уровня **согласно приложения №1**

VII. Основные формы работы с одаренными детьми в области спорта

Учебно-тренировочные занятия

Соревнования

Мероприятия в летнем лагере дневного пребывания детей, в котором тренеры-преподаватели смогут сочетать физкультурно-спортивную деятельность в каникулярное время с активным содержательным проведением досуга;

участие одаренных детей во встречах с приглашением титулованных спортсменов города, области, РФ, выпускников спортивной школы.

Важным условием успеха реализации Проекта является единство всех форм работы: воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательных школ и спортивной школы. Создание оптимальных условий (во время индивидуальных бесед, консультаций, походов, спортивно-массовых мероприятий и др.) для привития обучаемым привычек следовать нормам морали и этики, которые со временем должны стать потребностью юного спортсмена, чертой его характера.

VIII. Особенности управления работой с одарёнными детьми.

Административное управление проектом осуществляет директор.

Основной функцией директора ДЮСШ является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Педагогические работники реализуют и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую и оценочно-результативную функции работы с одарёнными детьми.

IX. Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса при работе с одаренными детьми

- Учебные планы

- Анализ выступлений учащихся (Протоколы выступлений учащихся на соревнованиях на внутришкольном, городском, областном и Всероссийском уровне)

- Методическая литература

- Наглядные пособия, видеоматериалы

- Обучающие семинары, конференции

X. Подготовка кадров для работы с одаренными детьми

Подготовка тренеров-преподавателей к работе с одаренными детьми должна обеспечивать становление и развитие как базового, так и специфического компонентов их профессиональной квалификации.

Для развития профессионального мастерства педагогов необходимо:

- создание психолого-педагогических условий;

- формирование комплексного подхода (психолого-педагогического и профессионально-личностного) к образованию тренеров-преподавателей;

- определение профессионально-личностных качеств педагогов, работающих с одаренными детьми.

XI. Ожидаемые конечные результаты проекта:

Полный охват одаренных детей участием в разнообразных видах и формах спортивной деятельности состязательного характера, организуемых на различных уровнях;

Наличие пакета нормативных правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми в учреждении;

Наличие пакета (сборников) научно-методических разработок для работы с одаренными детьми;

Увеличение доли педагогических работников учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

Положительная динамика количества участников и победителей различных соревнований.

Востребованность выпускников со спортивной одаренностью в Училищах Олимпийского резерва, спортивных клубах, сборных командах Свердловской области.

XII. Формы представления результатов проекта

1. Ежегодные аналитические отчеты педагогов о ходе реализации проекта.
2. Написание педагогами учреждения методических рекомендаций по проблеме эффективного взаимодействия с одаренными детьми.
3. Материалы научно-практических семинаров, проведенных в учреждении по данной проблеме.
4. Создание банка методических материалов педагогов по работе со спортивно - одаренными детьми.

XIII. Риски проекта

Факторы, способные помешать реализации проекта

Предполагаемая нейтрализация факторов

Недостатки материально-технической базы учреждения

Оснащение материально-технической базы учреждения

Отсутствие подготовленных педагогов

Повышение квалификации педагогов (курсы, научно-практические конференции, МО, семинары)

XIV. Контроль за выполнением проекта

Постоянный контроль за выполнением проекта осуществляют; Педагогический совет, инструктор-методист.

Высокий уровень общей и специальной физической подготовки учащихся ДЮСШ «РИТМ» определяется в баллах по итогам выступлений на соревнованиях различного уровня

1. Первенства ДЮСШ «РИТМ» по культивируемым видам спорта – 1 балл.
2. Первенство города Качканара – 2 балла.
3. Открытые первенства округов Свердловской области – 3 балла.
4. Первенство Свердловской области (согласно календарю соревнований, утвержденному областной Федерацией по виду спорта)
 - с 1 по 3 место – 10 баллов
 - с 4 по 10 место – 7 баллов
 - с 11 по 20 место – 5 баллов
5. Первенство Уральского федерального округа
 - с 1 по 3 место – 20 баллов
 - с 4 по 10 место – 17 баллов
 - с 11 по 20 место – 15 баллов
6. Первенство РФ, Всероссийские соревнования
 - с 1 по 3 место – 30 баллов
 - с 4 по 10 место – 27 баллов
 - с 11 по 20 место – 25 баллов

Результаты участия в соревнованиях учитываются по лучшему результату, показавшему воспитанниками не менее 2 раз по итогам выступлений на соревнованиях различного уровня.

Дополнительно по итогам учебного года устанавливаются баллы за выполнение (подтверждение) воспитанниками разрядных норм (согласно приказов по ДЮСШ, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области за учебный год).

Мастер спорта	– 50 баллов
КМС	– 35 баллов
1 спортивный разряд	– 30 баллов
2 спортивный разряд	– 20 баллов
3 спортивный разряд	– 10 баллов
1 юношеский разряд	– 5 баллов